



รายงานผลการดำเนินการ

เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีข้อมูลรายละเอียดประกอบด้วย มาตรการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการหรือกิจกรรม ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ ซึ่งเป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จนสำเร็จเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1
- การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ	
ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	5
ส่วนที่ 3 การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์การประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	10
ส่วนที่ 4 มาตรการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	11
- มาตรการโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
- ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	
- ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	
- ผู้รับผิดชอบ	
ส่วนที่ 5 ผลการดำเนินการ (Output) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	20
ส่วนที่ 6 ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการ (outcom/result) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	22

ส่วนที่ 1

บทนำ

◇ ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบายการทุจริตข้ามแดนข้ามชาติซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นๆมากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้นอย่างไรก็ตามการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลกจากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลกแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหาและพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงานรวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากลเพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างและมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์คือทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยมุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิดไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษาเพื่อ

อปภิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทย ไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผล เป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคนสังคมและระบบ เศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อให้ส่วน ราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทบูรณาการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญอันจะส่งผล ให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

◇ ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

◇ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงานป.ป.ช.แล้วยังเป็นหน่วยงานที่น่าเชื่อถือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จโดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 นั้นได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวทางการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้องทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรมความโปร่งใสและการทุจริตทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต

- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

◇ เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment:IIT)มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่การใช้งบประมาณการใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment:EIT)มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ 2

วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน **99.58** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA (ผ่าน)** โดย ตัวชี้วัด 10 ได้คะแนนสูงสุด **100** คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่
ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 4 ได้คะแนน **91.49** คะแนน

2. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2561 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2561	71.91	ลดลง	-22.33
2562	83.79	เพิ่มขึ้น	+11.88
2563	86.03	เพิ่มขึ้น	+2.24
2564	94.48	เพิ่มขึ้น	+8.45
2565	97.46	เพิ่มขึ้น	+2.98
2566	97.50	เพิ่มขึ้น	+0.04
2567	99.58	เพิ่มขึ้น	+2.08

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ร้อยเอ็ด เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสาร
หลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้
(เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	
2	6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.58	AA	
3	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.33	AA	
4	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	98.99	AA	
5	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.88	AA	

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
6	3	การใช้อำนาจ	97.51	AA	
7	2	การใช้งบประมาณ	95.27	AA	
8	5	การแก้ปัญหาคาการทุจริต	95.27	AA	
9	9	การเปิดเผยข้อมูล	95	AA	
10	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	91.49	A	
เฉลี่ยรวม			97.50	AA	

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

1. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ได้แก่

ประเด็นที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 1 ตัวชี้วัด

ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน 91.49

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง ให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มีความสะดวกและการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

2. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ ได้แก่

1) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 28.71 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่า บุคลากรในหน่วยงาน มีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส มีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ให้ความสำคัญในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้มีการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ของส่วนร่วม ไม่มีการเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ มีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน ผู้บังคับบัญชาไม่มีการใช้อำนาจในทางที่ไม่ถูกต้อง รวมถึงการไม่เอื้อประโยชน์ต่าง ๆ ให้กลุ่มหรือพวกพ้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง มีการเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมถึงมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ มีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงมีการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายใน และภายนอกสำนักงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 100 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ และ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) ผู้นำองค์กรมีการประชุมชี้แจงแนวการปฏิบัติงานที่โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้
- 2) บุคลากรภายในหน่วยงาน รับรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 3) มีการเผยแพร่ประมวลจริยธรรม ให้กับบุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบ

ประเด็นที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือตัวชี้วัดที่ 5

การแก้ไขปัญหาการทุจริต แต่เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการปรับปรุงประมวลจริยธรรม จึงจะดำเนินการปรับปรุงประมวลจริยธรรม ให้กับบุคลากรภายในหน่วยงานได้รับทราบเพิ่มเติม

2) ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.79 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน เชื่อมั่นในเรื่องการสื่อสารผลการดำเนินงาน ข้อมูลที่สาธารณชนคนรับทราบ ช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้ยังจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของ ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

หน่วยงานให้ความสำคัญกับบุคคลภายในที่เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับหน่วยงาน โดยการให้แสดงความคิดเห็นในรูปขององค์คณะ พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไปได้รับทราบด้วย

ประเด็นที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน - ตัวชี้วัด

3) ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 – 10 ได้คะแนนเท่ากับ 39.00 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณชนทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ การดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ

ประพจน์มิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่าผู้นำองค์กร มีเจตจำนงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส มีการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน เพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบ มีการบริหารเงินงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหา พัสดุ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นไปตามระเบียบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และในส่วนของ การป้องกันการทุจริต ได้มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้มีการแสดงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้มีการนำมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งผลการประเมินสะท้อนให้เห็นว่า ผู้นำองค์กรมีเจตจำนงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส มีการกำหนดมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน พร้อมทั้งมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างใกล้ชิดจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต จะต้องมีการร่วมวางแผน ดำเนินงาน กำกับติดตาม

ประเด็นที่ต้องพัฒนา คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล มีการรายงานข้อมูลไม่ครบถ้วน ใน O24 การบริหารงานบุคคล

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

การปฏิบัติงานของบุคลากรให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับต่าง ๆ ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน สร้างการรับรู้ร่วมกัน

ส่วนที่ 3

การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์การประเมิน ITA

ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน 91.49

1. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน 91.49 จะต้องมีการร่วมวางแผน ดำเนินงาน กำกับติดตามการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 มีวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1) ประชุมเพื่อร่วมวางแผนกำหนดแนวทางการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ที่ได้คะแนน 91.49

2) ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้แก่

2.1) การจัดทำคู่มือแนวทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

2.2) กำหนดมาตรการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

3) อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนัก และสร้างการรับรู้แนวทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

4) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

5) ติดตามการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

6) สรุปผล การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

2. กำหนดมาตรการภายในเพื่อวางแผนแนวทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน 91.49 จะต้องมีการร่วมวางแผน ดำเนินงาน กำกับติดตามที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ได้แก่ มาตรการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาตรการในการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการในการป้องกันการรับสินบน

ส่วนที่ 4

มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงานที่สอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ

มาตรการ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน	ช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ ทรัพย์สิน ของทาง ราชการ	1.ศึกษาภารกิจงาน/ลักษณะงานของกลุ่ม 2.กำหนดมาตรการ 3. กำหนดมาตรการเสริม 4.กำหนดมาตรการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 5. กำหนดปฏิทิน การกำกับติดตามผลการดำเนินการ ตามข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1) ประชุมเพื่อร่วมวางแผน กำหนดแนวทางการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 2) ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้แก่ 2.1) การจัดทำคู่มือแนวทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 2.2) กำหนดมาตรการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 3) อบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง ความตระหนักและสร้างการรับรู้แนวทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 4) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง 5) ติดตามการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ 6) สรุปผลการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	มกราคม - กันยายน 2568	นางสาวนารี โพธิ์รุต ผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ นางอรรณพ หงส์พันธุ์ ผู้อำนวยการกลุ่ม อำนวยการ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

เรื่อง มาตรการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ได้จัดทำมาตรการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมตามภารกิจงาน/ลักษณะงานอาศัยอำนาจตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี พ.ศ.2560 ได้กำหนด เรื่อง การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อนโยบายการพัฒนาของภาครัฐตามมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า่ย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้หลักการจัดการศึกษาให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา โดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมหลายๆ ภาคส่วน ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนตามนโยบาย การจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ให้เกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจงานหรือลักษณะงาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ได้มีการกำหนดมาตรการ แนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจน วิธีการดำเนินการ ขั้นตอน กระบวนการ ระยะเวลา ในการมีส่วนร่วมที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีกรอบแนวทางการเข้ามามีส่วนร่วม การวางแผนการดำเนินการ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การแสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ หรือการแสดงความคิดเห็นตามแบบสอบถาม มีการให้ข้อเสนอแนะ การแก้ไขปัญหา และนำข้อเสนอแนะ ปัญหา มาปรับปรุง พัฒนา ต่อไปอย่างยั่งยืน

ประกาศ ณ วันที่ 6 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568

(นายสุชาติ พุทธธา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

มาตรการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี พ.ศ.2560 ได้กำหนดเรื่อง การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนต่อนโยบายการพัฒนาของภาครัฐตามมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้หลักการจัดการศึกษา ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา โดยให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมหลาย ๆ ภาคส่วนได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนตามนโยบายการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นไป

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ได้เล็งเห็นความสำคัญ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจงานหรือลักษณะงาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ได้มีการกำหนดมาตรการ แนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจน วิธีการดำเนินการ ขั้นตอน กระบวนการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน มีระยะเวลาในการมีส่วนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีกรอบแนวทาง การเข้ามามีส่วนร่วม การวางแผนการดำเนินการ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน การแสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์หรือการแสดงความคิดเห็น ตามแบบสอบถามและการประชุม อบรม สัมมนา การประชาสัมพันธ์ ได้มีการให้ข้อเสนอแนะ การแก้ไขปัญหาและนำข้อเสนอแนะ ปัญหา มาปรับปรุง พัฒนา ต่อไป อย่างยั่งยืน

2. ข้อมูลหน่วยงาน

ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานที่ตั้ง : 103/1 หมู่ 7 ถนนรณชัยชาญยุทธ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด

จังหวัดร้อยเอ็ด 45000

โทรศัพท์ 043-513003

3. การวางแผนมาตรการการมีส่วนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

แนวทาง การวางแผนมาตรการตามภารกิจ/ลักษณะงาน ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วม ในการวางแผนเพื่อให้ทุกกลุ่มงานที่มีภารกิจงาน/ลักษณะงาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 1 ร่วมรับผิดชอบ โดยมีกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบในการรวบรวม สรุปรายงานผลการดำเนินงานการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 1 โดยกำหนดให้มีแนวทางการดำเนินงาน ร่วมกันและให้ถือปฏิบัติ โดยมีขั้นตอนให้ ศึกษาภารกิจงาน กำหนดมาตรการ กำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตามประเมินผลและสรุปรายงานผล เป็นต้น จึงจำเป็นต้องมีมาตรการ เพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์และได้รับประโยชน์สูงสุด ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย ปี พ.ศ.2560 และพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมทั้งเป็นนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. คำจำกัดความ

"ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย" หมายถึง ผู้ที่ได้รับผลกระทบ ทั้งทางบวกและทางลบ ทั้งทางตรงและทางอ้อมจากการดำเนินการของส่วนราชการ เช่น ข้าราชการในสังกัด เด็กนักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

"การมีส่วนร่วม" หมายถึง การมีส่วนร่วมที่เป็นอิสระโดยความสมัครใจ ในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจร่วมลงมือการปฏิบัติ ร่วมประเมินผล และการให้ประชาชน กลุ่มชุมชน ร่วมกันคิดและตัดสินใจ กำหนดทิศทางการพัฒนาการดำรงชีวิต ร่วมปฏิบัติตามแผนของกลุ่มหรือของชุมชนและรับประโยชน์ ร่วมกันโดยรัฐเป็นเพียงผู้สนับสนุน

5. ขั้นตอนและมาตรการการดำเนินการ

ขั้นตอน	มาตรการการดำเนินการ
1. ศึกษาภารกิจงาน/ลักษณะงานของกลุ่ม	ศึกษาภารกิจงาน/ลักษณะงาน ที่ต้องมีการกำหนดมาตรการ กลไก หรือระบบในการให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
2. กำหนดมาตรการ	2.1 มีการบันทึกสั่งการจากผู้บริหาร ที่ให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามาหลักมีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็น ร่วมดำเนินการในภารกิจงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 1 2.2 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการที่มีส่วนร่วม 2.3 มีการติดตามผลการดำเนินงานตามภารกิจงาน/ลักษณะงานของทุกกลุ่มงานตามข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ว่าให้ดำเนินการอย่างไรบ้าง 2.4 ให้ผู้รับผิดชอบนำผลสรุปไปดำเนินการปรับปรุง พัฒนา แก้ไข ให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องต่อไป

ขั้นตอน	มาตรการการดำเนินการ
	2.5 เมื่อผู้รับผิดชอบปรับปรุง พัฒนา แก้ไข ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว มีผลข้อดีหรือข้อเสียอย่างไร 2.6 มีการบันทึกเสนอ รายงานผลการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชาได้ให้ความเห็นชอบ 2.7 มีการสรุปรายงานผลการเข้ามามีส่วนร่วมในแต่ละภารกิจงาน ภายในปีงบประมาณ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบต่อไป
3. กำหนดมาตรการเสริม	กลุ่มงานทุกกลุ่มงาน จะต้องส่งหลักฐานที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน - มีลักษณะเป็นสรุปรายงานผล รายงานการประชุม ภาพประกอบหรือหลักฐานอื่นๆ ที่เหมาะสม - มีเนื้อหาแสดงถึงตัวอย่างการดำเนินงานตามที่ระบุไว้ในกรอบ แนวทางและขั้นตอน
4. กำหนดมาตรการให้ภาค ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการ	4.1 ภารกิจงาน/ลักษณะงานต้องกำหนดการเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชน/ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานต่างๆ ของหน่วยงาน - แสดงความคิดเห็น ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 - ใช้แบบสอบถามส่งถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - การประชุม/อบรม/สัมมนา/การประชาสัมพันธ์ การรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4.2 มีการรายงานสรุปผล การเข้ามามีส่วนร่วมในแต่ละภารกิจงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ และนำไปปรับปรุงพัฒนา แก้ไข ให้มั่นคงและยั่งยืนต่อไป
5. กำหนดปฏิทินการกำกับ ติดตามผลการดำเนินการตามข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	5.1 ปฏิทินการติดตามผลการดำเนินการ ตามข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ผู้รับผิดชอบของทุกกลุ่มงาน ดำเนินการเสร็จสิ้น ส่งสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจงาน/ลักษณะงาน ภายในไตรมาสที่ 2 หรือภายในไตรมาสที่ 4 5.2 ผลสำเร็จของการดำเนินงาน เป็นไปตามมาตรการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 สามารถรายงานตามข้อคำถามการจัดเก็บข้อมูล เอกสารหลักฐานเป็นไปตามเงื่อนไข

6. ภารกิจงาน/ลักษณะงาน ของกลุ่มงานทุกกลุ่ม ที่มีประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมกลุ่มงาน

กลุ่มงาน	ภารกิจงาน/ลักษณะงาน/ผู้รับผิดชอบ
1.กลุ่มอำนวยการ	1. การประสานงานระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐหรือเอกชน ผู้รับผิดชอบ นางอรรวรรณ หงส์พันธ์, นางไพจิตร นิลผาย, นางนันทพร มูลภักดี 2. งานการสร้างเครือข่าย ประสานสื่อมวลชน ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่างๆ ทั้งเครือข่ายภายนอก และเครือข่ายภายในองค์กร ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิษชนก อินอุ่นโชติ 3. ประสานความร่วมมือหน่วยงานอื่นประสานรับบริจาคและให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน ที่ประสบภัยต่าง ๆ ผู้รับผิดชอบ นางนันทพร มูลภักดี, นางสาววราภรณ์ ขจรพงศ์ 4. งานบริการจัดการขยะ ผู้รับผิดชอบ นางอรรวรรณ หงส์พันธ์
2.กลุ่มนโยบายและแผน	1. งานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานแผนปฏิบัติการประจำปี ผู้รับผิดชอบ นางนัฐชรียา ผิวหอม 2. การจัดสรรงบประมาณ และงบรายจ่ายอื่น ให้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และการจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ นางสาวทิพญา ศุภฤกษ์, นางวิมลรัตน์ ค้อชากุล 3. งานการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาววราภรณ์ ขจรพงศ์ 4. งานประสานงานและให้บริการ งานจัดตั้ง รวม และเลิกสถานศึกษา และงานการขยายชั้นเรียน ผู้รับผิดชอบ นางนัฐชรียา ผิวหอม และคณะ
3.กลุ่มบริหารงานบุคคล	1. งานแต่งตั้ง ย้าย โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวอารยา รุ่งโรจน์ 2. รายงานข้อมูลการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การขอจัดตั้งงบประมาณค่าประเมินวิทยฐานะและค่าตอบแทน และงานค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาพร รดารรงค์, นางสาวอารยา รุ่งโรจน์ 3. งานเลื่อนเงินเดือน และงานขอเงินค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มงาน	ภารกิจงาน/ลักษณะงาน/ผู้รับผิดชอบ
	ผู้รับผิดชอบ นางสาวอารยา รุ่งโรจน์และคณะ 4. งานบริการบุคลากร ผู้รับผิดชอบ นางสาวอารยา รุ่งโรจน์, นางสาว เบญจวรรณ อุตมามัตย์ 5. การคัดเลือกและสรรหา และการทำสัญญาลูกจ้าง-พนักงานราชการ ผู้รับผิดชอบ นางอาภรณ์ อนันตา, นางสาวสิริภัทร เสมารูจี, นางสาวจิราภรณ์ จันทะชา
4.กลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา	1. งานส่งเสริมงานการแนะแนวสุขภาพอนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตยวินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น ผู้รับผิดชอบ นางวงศ์เดือน ชุมนต์, นางลำดวน พิมพิชัย, นางสาววรารภณ์ ขจรพงศ์ 2. การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสาววรารภณ์ ขจรพงศ์ 3. งานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา การสภานักธรรม สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ผู้รับผิดชอบ นางลำดวน พิมพิชัย, นางสุนันทา อนันทวรรณ 4. งานการรับนักเรียน ผู้รับผิดชอบ นางสุนันทา อนันทวรรณ 5. การประสานงานการให้ทุนการศึกษาของหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ นางสุนันทา อนันทวรรณ
5. กลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์	1. จัดทำหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย ของข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ผู้รับผิดชอบ นางอัมรินทร์ มงคลรัฐ 2. ตรวจสอบหลักฐานการขอใช้สิทธิ์ และขออนุมัติการใช้สิทธิ์เบิกค่าเช่าบ้าน ดำเนินการเบิกจ่ายเงินค่าเช่าบ้านประจำเดือน และเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้รับผิดชอบ นายกฤษดา มหาราช 3. ดำเนินการเกี่ยวกับการขอรับเงินบำนาญ บำนาญพิเศษ บำเหน็จ บำเหน็จดำรงชีพ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ และเบิกจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาบุตร ค่ารักษาพยาบาล ของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และข้าราชการบำนาญ ผู้รับผิดชอบ นางอัญชลี ลีรัตนศิริ, นางจิราภรณ์ สาสีเสาร์, นางสุภาพ ข้องชัยภูมิ 4. เบิกจ่ายค่าตอบแทน ค่าจ้าง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางอัมรินทร์ มงคลรัฐ

ขั้นตอน	ภารกิจงาน/ลักษณะงาน/ผู้รับผิดชอบ
	5. การขออนุญาตรถถอน การจำหน่ายรายการสิ่งปลูกสร้างออกจากทะเบียนที่ราชพัสดุ และให้คำปรึกษา แนะนำ กับโรงเรียนในสังกัดเกี่ยวกับระบบ e-GP ผู้รับผิดชอบ นางวัชรภรณ์ อุ่นสมัย, นางสาวสุปราณี สาขี 6. ดำเนินการวางแผนการเงินงบประมาณในงานที่รับผิดชอบในระบบ GFMS ผู้รับผิดชอบ นางอัญชลี ลีรัตนศิริ, นางอภันตรี มงคลรัฐ ๗.เบิกจ่ายเงินค่าจ้างชั่วคราวในลักษณะงบดำเนินงานที่ได้เป็นการจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุปราณี สาขี
6. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	1. การประสาน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นในการจัดทำหลักสูตร และการจัดการศึกษาพิเศษ ผู้ที่มีความสามารถพิเศษ การจัด ห้องเรียนคุณภาพ เกณฑ์การประเมินต่างๆ ผู้รับผิดชอบ นายเรืองศิลป์ เหมชัย และศึกษานิเทศก์ทุกคน 2. การจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผู้รับผิดชอบ นายเรืองศิลป์ เหมชัย
7. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา พัฒนาปรับปรุงระบบการจัดการ เรียนรู้ ผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ 2. ให้บริการข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารที่เกี่ยวข้อง 3. ติดตามประเมินผลระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ทั้ง 3 งาน ผู้รับผิดชอบ นางวลัยพร อ่อนพฤษ์ภูมิ, นายบุญลักษณ์ รักด่านกลาง
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	การคัดเลือกดีเด่นต่างๆการขออนุญาตไปราชการของผู้อำนวยการสถานศึกษาการขอรับทุนต่างๆงานฝึกอบรมการพัฒนาตามความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบ นางดวงใจ สังขะวัน
9. กลุ่มกฎหมายและคดี	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบ พันจ่าตรีพงษ์พันธ์ พันธหนองหว้า
10. หน่วยตรวจสอบภายใน	1. งานตรวจสอบภายในของสถานศึกษาในสังกัด ผู้รับผิดชอบ นางสาวณริสา โพธิ์หล้า 2. ให้ความรู้ คำปรึกษา แนะนำ ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ตลอดจนแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานของหน่วยและหน่วยรับตรวจในสังกัดในความรับผิดชอบ

ขั้นตอน	ภารกิจงาน/ลักษณะงาน/ผู้รับผิดชอบ
	ผู้รับผิดชอบ นางสาวณริสา โพธิ์หล้า 3. จัดทำคู่มือ หรือแนวทางการปฏิบัติงาน และงานประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และผลงานของหน่วยตรวจสอบภายใน ผู้รับผิดชอบ นางสาวณริสา โพธิ์หล้า

7. การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผลการกำกับติดตามและสอบทาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ให้มีรายงานผลการดำเนินงาน มาตรการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ทุกกลุ่มงาน โดยมีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม เป็นผู้ติดตามการดำเนินงาน เพื่อเสนอรายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

8. ระยะเวลา เดือน มกราคม 2568 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 5

ผลการดำเนินการ (output) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนน **95.44** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA (ผ่าน)** โดย ตัวชี้วัดที่ 6, 7, 8 และ 9 ได้คะแนนสูงสุด **100** คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด 10 ได้คะแนน **80.00** คะแนน

2. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2561 – 2568) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2561	71.91	ลดลง	-22.33
2562	83.79	เพิ่มขึ้น	+11.88
2563	86.03	เพิ่มขึ้น	+2.24
2546	94.48	เพิ่มขึ้น	+8.45
2565	97.46	เพิ่มขึ้น	+2.98
2566	97.50	เพิ่มขึ้น	+0.04
2567	99.58	เพิ่มขึ้น	+2.08
2568	95.44	ลดลง	-4.14

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	AA	
2	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	AA	
3	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	AA	
4	9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	
5	3	การใช้อำนาจ	98.56	AA	

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
6	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	98.56	AA	
7	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.26	AA	
8	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.26	AA	
9	2	การใช้งบประมาณ	97.54	AA	
10	10	การป้องกันการทุจริต	80	B	
เฉลี่ยรวม			95.44	AA	

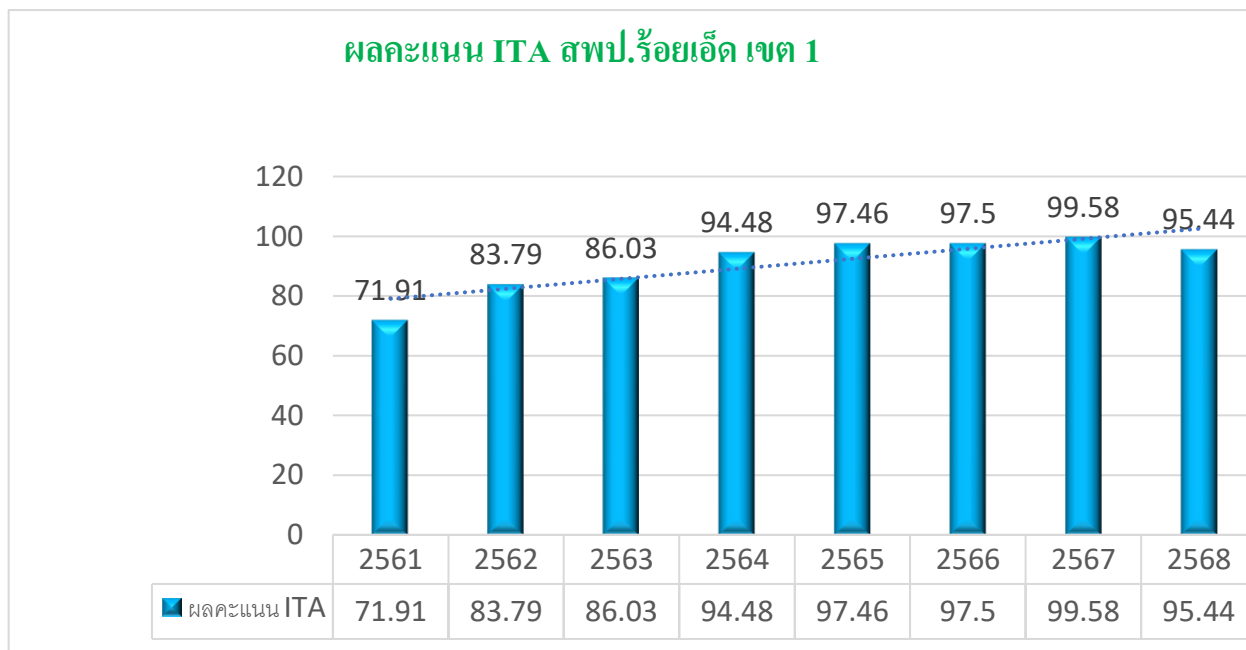
หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

ส่วนที่ 6

ผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการ (outcome/result) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนน 95.44 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดี



2) รางวัลข้าราชการดีเด่นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส สมาคมหนังสือพิมพ์ส่วนภูมิภาคแห่งประเทศไทย ประจำปี 2568

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 รับโล่เกียรติคุณ ข้าราชการดีเด่น ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เนื่องในโอกาสครบรอบ 60 ปี สมาคมหนังสือพิมพ์ส่วนภูมิภาคแห่งประเทศไทย วันที่ 22 สิงหาคม 2568 ณ Cross Vibe Bangkok Srinakarin กรุงเทพมหานคร



3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ได้รับงบประมาณจากกองทุน ป.ป.ช. จำนวน 484,240 บาท (สี่แสนแปดหมื่นสี่พันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โครงการเสริมสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรสุจริตที่ยั่งยืน



4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 เป็นสำนักงานเขตพื้นที่ที่น่าร่องโครงการโรงเรียนสุจริต และได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



