



แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต

ปีงบประมาณ พ.ศ.

2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1



TRANSPARENCY



ACCOUNTABILITY



INTEGRITY



PARTICIPATION



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประกอบด้วยสาระสำคัญคือ **ส่วนที่ 1** บทนำ เสนอความเป็นมา การป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) **ส่วนที่ 2** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และมาตรการของแผนปฏิบัติการดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน **ส่วนที่ 3** โครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย งบประมาณ และช่วงระยะเวลาดำเนินการ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)	2
การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	6
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1	9
 ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	 10
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	11
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	11
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ	13
แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบาย ของสำนักงาน ป.ป.ช.	13
แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ	17
 ส่วนที่ 3 มาตรการ โครงการและกิจกรรม	 19
มาตรการส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริต	19
โครงการ กิจกรรม และช่วงเวลาดำเนินการ	20
 ส่วนที่ 4 บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	 28

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบายการทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย จากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index : CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลกแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงและสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่ เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหาและพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากลเพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างและมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิดไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและต่อต้านการทุจริต

และประพัตติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคนสังคมและระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีอีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพัตติมิชอบเพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่ การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน แผนปฏิบัตินิติราชการ 4 ปีและแผนปฏิบัตินิติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพัตติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพัตติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัตินิติราชการของทุกส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปี งบประมาณพ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผล

เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์โดยมีแนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิด การสนับสนุน ต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและ แนวการพัฒนา เครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าว ได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการ เพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่ เกี่ยวข้องทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรมความโปร่งใสและ การทุจริตทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดย จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร

8) การปรับปรุงระบบการทำงาน

9) การเปิดเผยข้อมูล

10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงาน ตนเองในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่การใช้งบประมาณการใช้อำนาจการใช้อำนาจบริหารของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ 95.44 คะแนน อยู่ใน ระดับ ผ่านดี

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ 95.44 คะแนน อยู่ใน ระดับ ผ่านดี รายละเอียด ดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.26	IIT	98.24
2	การใช้งบประมาณ	97.54		
3	การใช้อำนาจ	98.56		
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	98.56		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.26		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.61	EIT(1)	99.82
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00		
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.86		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(2)	100.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00		
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100.00		
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	90.00
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00		
	9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	100.00		
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00		
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00		
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00		
10	การป้องกันการทุจริต	80.00		
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน	100.00		
	10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	60.00		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				95.44
ระดับผลการประเมิน				ผ่านดี

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2568) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2560		-	-
2561	71.91	-	-
2562	83.79	เพิ่มขึ้น	+11.88
2563	86.03	เพิ่มขึ้น	+2.24
2564	94.48	เพิ่มขึ้น	+8.45
2565	97.46	เพิ่มขึ้น	+2.98
2566	97.50	เพิ่มขึ้น	+0.04
2567	99.58	เพิ่มขึ้น	+2.08
2568	95.44	ลดลง	-4.14

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้นมีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ'ราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึง หน่วยงานจะต้องมีการกำกับ ดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วยนอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการ เฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงานรวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลและคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้นโดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. การป้องกันการทุจริต

10.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

10.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

10.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดเป็นต้น

10.4 ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่างๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด
เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด
เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด
เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณา
ให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

ประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมในทุกมิติ โดยมุ่งเสริมสร้างระบบราชการที่มีธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ ควบคู่กับการสร้างวัฒนธรรมแห่งความซื่อสัตย์ สุจริตและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริต

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในฐานะองค์กรหลักด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้บูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อขับเคลื่อนมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก และยกระดับคุณธรรม ความโปร่งใส และความรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จึงได้น้อมนำกรอบนโยบายและแผนระดับชาติมาเป็นแนวทางในการกำหนดมาตรการ โครงการ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายของสำนักงาน ป.ป.ช.
5. แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
6. มาตรการส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

สาระสำคัญดังกล่าวเป็นกรอบนโยบายที่เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับรัฐธรรมนูญ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต ตลอดจนแนวทางการประเมิน ITA และ OIT+ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐยกระดับการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบการป้องกันการทุจริตเชิงรุก เปิดเผยข้อมูลอย่างโปร่งใส ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต อันจะนำไปสู่การเป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับความเชื่อมั่นจากประชาชนอย่างยั่งยืน รายละเอียดดังนี้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคนนอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริมสนับสนุนและให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและขจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันเพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริตหรือชี้เบาะแสโดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวกมีประสิทธิภาพที่สำคัญคือไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติโดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่หรือกระบวนการแต่งตั้งหรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐและรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคลมีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรมบังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบายทิศทางการพัฒนาการลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศ ระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนายาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้าง

รายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรมประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนอนมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ขั้วการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็ง

ของชุมชน

(5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) จัดระบบอนุรักษ์ พืชพันธุ์และป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการ

บริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ

(3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

(5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

(6) ให้ทันสมัย เป็นธรรม และเป็นสากล

(7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้น ภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้

ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไกและกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามา มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริตสืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐโดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมากทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรงจากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบมุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปลูกฝัง “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคต และการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน การดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบแจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริตมุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเฉียบขาดเป็นธรรมและการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริตเป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณธรรม ความโปร่งใส และธรรมาภิบาลของประเทศ โดยมุ่งสร้างสังคมที่ไม่ยอมรับการทุจริต (Zero Tolerance) และพัฒนาระบบบริหารราชการแผ่นดินให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ ทั้งนี้ เป้าหมายการพัฒนาดังกล่าวครอบคลุมทั้ง

การป้องกัน การเฝ้าระวัง การปราบปราม และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อให้การแก้ไขปัญหาการทุจริตเกิดผลอย่างยั่งยืน ดังนี้

1. การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมแห่งความซื่อสัตย์สุจริต ให้เกิดขึ้นในทุกภาคส่วนของสังคม โดยเฉพาะการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อบุคลากรภาครัฐ เด็ก เยาวชน และประชาชน เพื่อให้ทุกคนตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริต และร่วมกันปฏิเสธการทุจริตในทุกรูปแบบ อันจะนำไปสู่การสร้างสังคมที่ยึดมั่นในความถูกต้องและประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

2. การพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มีธรรมาภิบาลและความโปร่งใส โดยปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อสาธารณะ ลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารราชการ และพัฒนาระบบควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยงด้านการทุจริต และการตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันการทุจริตเชิงระบบ และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชน

3. การยกระดับมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส เป็นธรรม และรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งพัฒนากลไกในการป้องกันความขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม การกำหนดมาตรฐานทางจริยธรรม และการกำกับติดตามการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างต่อเนื่อง

4. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต โดยเปิดโอกาสให้ประชาชน ภาคเอกชน องค์กรภาคประชาสังคม และสื่อมวลชน เข้ามามีบทบาทในการตรวจสอบการดำเนินงานของภาครัฐ การเสนอข้อคิดเห็น การแจ้งเบาะแส และการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งจะช่วยสร้างกลไกการตรวจสอบจากภายนอก และเสริมสร้างความโปร่งใสในการบริหารราชการ

5. การพัฒนาประสิทธิภาพของกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาระบบฐานข้อมูล การติดตามและประเมินผล การบังคับใช้กฎหมาย และการดำเนินมาตรการทางวินัย ทางแพ่ง และทางอาญาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็ว โปร่งใส และเกิดผลเป็นรูปธรรม

สำหรับหน่วยงานทางการศึกษา เป้าหมายการพัฒนาตามแผนแม่บทดังกล่าวมีความสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา เนื่องจากการสร้างองค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสเป็นปัจจัยพื้นฐานของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หน่วยงานจึงต้องดำเนินงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เปิดเผยข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะอย่างครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน บริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่า มีระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงด้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และพัฒนาบุคลากรให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จึงได้นำเป้าหมายการพัฒนาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมุ่งเน้นการป้องกันการทุจริตเชิงรุก การยกระดับมาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร การพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามแนวทาง ITA และ OIT+ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ยอมรับการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถสร้างความเชื่อมั่นแก่ประชาชน อันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายของสำนักงาน ป.ป.ช.

แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นกรอบการดำเนินงานที่กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมุ่งเน้นการป้องกันการทุจริตเชิงรุก การพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ควบคู่กับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกของบุคลากรภาครัฐและประชาชน เพื่อสร้างสังคมที่ไม่ยอมรับการทุจริต และยกระดับความเชื่อมั่นของประชาชนต่อการบริหารราชการแผ่นดิน

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในฐานะองค์กรหลักด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้กำหนดนโยบายและมาตรการที่มุ่งพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้ยึดหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยให้ความสำคัญกับการป้องกันการทุจริตเชิงระบบ การบริหารความเสี่ยงด้านการทุจริต การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรม และการสร้างค่านิยมที่ไม่ทนต่อการทุจริตในทุกระดับ

แนวทางสำคัญของสำนักงาน ป.ป.ช. มุ่งให้หน่วยงานของรัฐดำเนินงานโดยยึดหลัก "โปร่งใส เปิดเผย ตรวจสอบได้ และมีส่วนร่วม" ผ่านการพัฒนาระบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ การจัดให้มีมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม การกำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ การพัฒนาระบบรับเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส ตลอดจนการติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างต่อเนื่อง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) ถือเป็นกลไกสำคัญที่สำนักงาน ป.ป.ช. ใช้ในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเชิงป้องกัน โดยมุ่งให้หน่วยงานของรัฐพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เปิดเผยข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และยกระดับคุณภาพการให้บริการประชาชนอย่างต่อเนื่อง

สำหรับหน่วยงานทางการศึกษา การดำเนินงานตามแนวทางของสำนักงาน ป.ป.ช. มีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีธรรมาภิบาล สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ ตลอดจนปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ผู้เรียน เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จึงได้นำหลักการและแนวทางตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งนโยบายของสำนักงาน ป.ป.ช. มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารงานที่โปร่งใส การบริหารความเสี่ยงด้านการทุจริต การยกระดับการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามแนวทาง OIT+ การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากร การสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน และการกำกับติดตามผลอย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับองค์กรสู่การเป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรม ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับความเชื่อมั่นจากประชาชนอย่างยั่งยืน

สาระสำคัญดังกล่าวเป็นกรอบสำคัญในการกำหนดมาตรการ โครงการ และกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของสำนักงาน ป.ป.ช. และหลักเกณฑ์การประเมิน OIT+ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ทั้งในด้านการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างธรรมาภิบาล และการพัฒนาองค์กรภาครัฐให้มีมาตรฐานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นกลไกสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ใช้ในการยกระดับมาตรฐานการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีความรับผิดชอบต่อสาธารณะ โดยมุ่งหวังให้การประเมินเป็นเครื่องมือในการพัฒนาองค์กรมากกว่าการจัดลำดับผลการประเมิน ทั้งนี้ เพื่อให้หน่วยงานสามารถปรับปรุงระบบการบริหารจัดการ ลดความเสี่ยงต่อการทุจริต และสร้างความเชื่อมั่นแก่ประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การประเมิน ITA ให้ความสำคัญกับการประเมินทั้งในมิติของการรับรู้และมิติของการเปิดเผยข้อมูล โดยสะท้อนความคิดเห็นของบุคลากรภายในหน่วยงาน ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ควบคู่กับการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน ซึ่งทำให้ผลการประเมินสะท้อนทั้งคุณภาพการบริหารจัดการภายในองค์กร ความโปร่งใสในการดำเนินงาน และประสิทธิภาพของการสื่อสารข้อมูลต่อสาธารณะอย่างรอบด้าน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาแนวทางการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะสู่รูปแบบ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT+) เพื่อยกระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง โดยมุ่งเน้นให้หน่วยงานเปิดเผยข้อมูลในรูปแบบดิจิทัลที่เป็นมาตรฐาน (Open Data) ประชาชนสามารถเข้าถึง ค้นหา ตรวจสอบ และนำข้อมูลไปใช้ได้อย่างสะดวก ส่งเสริมความโปร่งใส การตรวจสอบจากภาคประชาชน และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริหารราชการแผ่นดิน

แนวทาง OIT+ ให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลที่ครอบคลุมทุกด้านของการบริหารงานของหน่วยงาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานขององค์กร การวางแผนและการใช้งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส การบริหารความเสี่ยงด้านการทุจริต การรับเรื่องร้องเรียน การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ตลอดจนการเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบและเสนอความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารงานภาครัฐเป็นไปตามหลักความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความคุ้มค่า และการมีส่วนร่วมของประชาชน

สาระสำคัญของการประเมิน ITA และ OIT+ มิได้มุ่งเพียงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน แต่ยังเป็นกระบวนการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้หน่วยงานทบทวนระบบการบริหารงาน วิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการทุจริต กำหนดมาตรการป้องกันที่เหมาะสม ปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน ลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติราชการ และพัฒนาระบบการให้บริการประชาชนให้มีความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการบริหารราชการตามหลักธรรมาภิบาล

สำหรับหน่วยงานทางการศึกษา การดำเนินงานตามแนวทาง ITA และ OIT+ มีบทบาทสำคัญในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร โดยมุ่งพัฒนาระบบบริหารงานให้มีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และภาคประชาชน ตลอดจนเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ อันจะนำไปสู่การสร้างเชื่อมั่นของผู้รับบริการและสังคมต่อหน่วยงานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จึงได้นำหลักการและแนวทางการประเมิน ITA และ OIT+ มาใช้เป็นกรอบในการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กร โดยบูรณาการเข้ากับแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล การเปิดเผยข้อมูลภาครัฐอย่างโปร่งใส การบริหารความเสี่ยงด้านการทุจริต การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ยอมรับการทุจริตในทุกรูปแบบ อันจะนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน ป.ป.ช. และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 3

มาตรการ โครงการและกิจกรรม

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 กำหนดมาตรการ โครงการ กิจกรรมและช่วงเวลาดำเนินการไว้ครอบคลุม เป้าหมายการป้องกันการทุจริต มีรายละเอียดดังนี้

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริต

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA และ OIT+) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 กำหนดมาตรการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรการที่ 1 เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรมและค่านิยมสุจริต

ส่งเสริมให้ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ทุกคนยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ผ่านการประกาศเจตนารมณ์ การสร้างค่านิยมร่วม และการเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติราชการ

มาตรการที่ 2 ยกระดับธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการบริหารงาน

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เปิดเผยข้อมูลสาธารณะอย่างครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ตามหลักเกณฑ์ ITA และ OIT+ ส่งเสริมการบริหารงานโดยยึดหลักความรับผิดชอบ ความคุ้มค่า และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มาตรการที่ 3 ป้องกันและลดความเสี่ยงการทุจริตเชิงรุก

ส่งเสริมการบริหารความเสี่ยงด้านการทุจริต การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การควบคุมภายใน และการกำกับติดตามการปฏิบัติงาน เพื่อลดโอกาสการเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกกระบวนการ

มาตรการที่ 4 พัฒนานวัตกรรมและระบบการป้องกันการทุจริต

สนับสนุนให้ทุกกลุ่มงานพัฒนาแนวปฏิบัติหรือนวัตกรรมในการป้องกันการทุจริต การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ การเผยแพร่ข้อมูล และการติดตามประเมินผล เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน และลดการใช้ดุลยพินิจ

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการตรวจสอบจากทุกภาคส่วน

เปิดโอกาสให้ผู้บริหาร บุคลากร สถานศึกษา ผู้ปกครอง ภาคประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งส่งเสริมช่องทางการรับฟังความคิดเห็นและการร้องเรียนที่สะดวก โปร่งใส และเป็นธรรม

มาตรการที่ 6 ยกระดับผลการประเมิน ITA และ OIT+ อย่างต่อเนื่อง

ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยวิเคราะห์ผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา จัดทำแผนพัฒนา ปรับปรุงตัวชี้วัดที่ยังเป็นจุดอ่อน ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และยกระดับคะแนนการประเมินให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

โครงการ กิจกรรม และช่วงเวลาดำเนินการ

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา
กิจกรรม	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
กิจกรรม	เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
กิจกรรม	การพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุก
แผนงาน	บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

1. เหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัยคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาตินโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริตรวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต ของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ ส่วนตนและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุก

รูปแบบโดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 1 ตระหนักในสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวละอายต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและส่วนที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- | | | | |
|--------------|-------|-------|----------|
| 1. บุคลากร | จำนวน | 4,000 | คน |
| 2. สถานศึกษา | จำนวน | 215 | โรงเรียน |

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2568
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50
	2. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 65 (85 คะแนนขึ้นไป)

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
					ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69		
กิจกรรมเสริมสร้าง ธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 1.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงแนวทางการ เสริมสร้างธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา 2.แต่ละกลุ่มงานเสนอ แนวทางเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	ร้อยละของบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกิดความตระหนักรู้ในการ ป้องกันการทุจริต มีค่านิยม ร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึก สาธารณะและสามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม	ร้อยละ	85	10,000														กลุ่มนิเทศฯ และกลุ่ม อำนวยการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69	
กิจกรรมสร้างจิตสำนึก สาธารณะ 1.ประชุมวิเคราะห์ผล การดำเนินงานในรอบปี ที่ผ่านมา 2.แต่ละกลุ่มงานเสนอ แนวทางการดำเนินงาน เพื่อสร้างจิตสำนึก สาธารณะ	ร้อยละของกลุ่มงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีแนวทาง การเสริมสร้างจิตสำนึก สาธารณะ	ร้อยละ	80	5,000													กลุ่มนิเทศฯ และกลุ่ม อำนวยการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
					ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69		
กิจกรรมเสริมสร้าง การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ ส่วนรวม 1.ประชุมวิเคราะห์ผลการ ดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา 2.แต่ละกลุ่มงานเสนอ แนวทางการดำเนินงานเพื่อ เสริมสร้างการคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละของกลุ่มงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีแนวทางการ เสริมสร้างจิตสำนึก สาธารณะ	ร้อยละ	80	5,000														กลุ่มนิเทศฯ และกลุ่ม อำนวยการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
					ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69		
กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1. ประชุมวิเคราะห์ผลการ ดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา 2. แต่ละกลุ่มงานเสนอแนว ทางการดำเนินงานพัฒนาผล การประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. สรุป รายงานผล	ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA) ปี 2569	คะแนน	98	5,000														กลุ่มนิเทศฯ และกลุ่ม อำนวยการ
รวม				30,000														



ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

(นางยุภาพิน ทินหาร)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

(นายสุชาติ พุทธลา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ส่วนที่ 4

บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การนำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไปใช้ให้บรรลุเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA และ OIT+) จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือของทุกภาคส่วน โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับต้องร่วมกันกำหนดนโยบาย ขับเคลื่อนการดำเนินงาน กำกับติดตาม ประเมินผล และพัฒนาองค์กรให้มีคุณธรรม ความโปร่งใส และธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ได้กำหนดบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กำหนดนโยบาย ทิศทาง และมาตรการด้านการป้องกันการทุจริต ส่งเสริมการบริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาล เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและความโปร่งใส สนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ

2. กลุ่มงานและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นำนโยบายและมาตรการไปสู่การปฏิบัติ บูรณาการการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสเข้ากับภารกิจของแต่ละกลุ่มงาน ปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เปิดเผยข้อมูล ตามหลักเกณฑ์ OIT+ ร่วมประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต และพัฒนากระบวนการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

3. สถานศึกษาในสังกัด

ขับเคลื่อนนโยบายด้านคุณธรรมและความโปร่งใสสู่การปฏิบัติภายในสถานศึกษา ส่งเสริม ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความ ซื่อสัตย์สุจริตแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผล แนวปฏิบัติที่ดีสู่เครือข่ายสถานศึกษา

4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีในการ ประพฤติปฏิบัติตน ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและการต่อต้านการทุจริต บูรณาการหลักคิดเรื่องความ ซื่อสัตย์สุจริตและพลเมืองที่ดีในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งร่วมพัฒนานวัตกรรมและกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมภายในสถานศึกษา

5. นักเรียน

ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมสุจริต มีจิตสาธารณะ รู้จักแยกแยะ ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม เคารพกฎ ระเบียบ และร่วมเป็นพลังสำคัญในการสร้างวัฒนธรรม สุจริตภายในสถานศึกษาและสังคม

6. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย

มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะ และสนับสนุนการดำเนินงานด้านคุณธรรม และความโปร่งใสของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และต่อต้านการทุจริต ตลอดจนร่วมพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรและสังคมที่ยึดมั่นใน ความซื่อสัตย์สุจริต

7. ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ผ่านการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร การเสนอข้อคิดเห็น การประเมินคุณภาพการให้บริการ การร้องเรียนหรือแจ้งเบาะแสการทุจริต และการ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อร่วมสร้างระบบราชการที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และ ได้รับความเชื่อมั่นจากสังคม

การกำหนดบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดังกล่าว เป็นกลไกสำคัญในการบูรณาการความ ร่วมมือของทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นระบบ โดยเชื่อมโยง นโยบายระดับชาติสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ และสนับสนุนการยกระดับคุณธรรม ความโปร่งใส และธรร มาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและ ยั่งยืน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

“องค์กรคุณธรรม โปร่งใส ด้านทุจริต
ร่วมคิด ร่วมทำ นำการศึกษาไทยก้าวไกลอย่างยั่งยืน”



www.roiet1.go.th



สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1



043-513-003



เลขที่ 103/1 ถนนรมชัยชาญยุทธ
ต.ในเมืองอ.เมืองร้อยเอ็ด
จ.ร้อยเอ็ด 45000

ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย โปร่งใส เป็นธรรม
ร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต