



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ROI-ET Primary Education Service Area Office 1

องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข



ผลการเปิดโอกาสให้มี ส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



คำนำ

การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นับเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งของการบริหารราชการแผ่นดินภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ที่มุ่งเน้นความโปร่งใส การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบได้ของภาคประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ที่กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐทุกแห่งต้องเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินงานตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอกดังกล่าว จึงได้ดำเนินการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก ทั้งที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผู้แทนเครือข่ายสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และภาคเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสำนักงานในหลายมิติ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ตลอดจนการร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานในระดับต่าง ๆ ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ได้ถูกนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำเป็นรายงานฉบับนี้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

รายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความร่วมมือของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ผู้แทนเครือข่ายสถานศึกษา ตลอดจนบุคคลภายนอกทุกภาคส่วนที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	4
1.1 หลักการและเหตุผล	4
1.2 วัตถุประสงค์	5
1.3 เป้าหมายและขอบเขตการดำเนินงาน	5
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	7
2.1 ที่มาของการกำหนดประเด็นการมีส่วนร่วม	7
2.2 ประเด็น/เรื่องที่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	7
บทที่ 3 สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	9
3.1 วิธีการดำเนินการและการเก็บรวบรวมข้อมูล	9
3.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้มีส่วนร่วม	9
3.3 คณะบุคคลภายนอกที่มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการ	11
บทที่ 4 ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม	19
4.1 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจ	19
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	20
4.3 สรุปผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ	21
บทที่ 5 การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	22
5.1 แนวทางการนำผลไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงาน	22
5.2 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานสู่สาธารณะ	22
5.3 การกำหนดเป็นแนวปฏิบัติในปีงบประมาณถัดไป	23
บทที่ 6 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	24
บรรณานุกรม	26
ภาคผนวก	27

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติรับรองสิทธิของประชาชนในการมีส่วนร่วมกับภาครัฐในการดำเนินกิจกรรมสาธารณะ ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาภาครัฐให้มีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารราชการแผ่นดินอย่างแท้จริง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งกำหนดให้การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม (Open to Participation) เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจหลักด้านการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่สถานศึกษาในสังกัด ครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินงานของสำนักงาน ทั้งในขั้นตอนการวางแผน การดำเนินงาน การติดตามตรวจสอบ ตลอดจนการประเมินผลและการให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างแท้จริง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ได้ดำเนินการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานในหลายรูปแบบ อาทิ การเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานในระดับต่าง ๆ การให้ข้อมูลผ่านแบบสอบถาม ความคิดเห็นและความพึงพอใจ ตลอดจนการให้ข้อเสนอแนะต่อแนวทางการดำเนินงาน โดยมีกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ความพร้อมในการเปิดภาคเรียนเป็นกิจกรรมหลักที่สะท้อนกระบวนการมีส่วนร่วมดังกล่าวได้อย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานจึงได้จัดทำรายงานฉบับนี้ขึ้น เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอก สำหรับใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานของสำนักงานในปีงบประมาณถัดไป

1.2 วัตถุประสงค์

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อรวบรวมและนำเสนอประเด็นหรือเรื่องที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. เพื่อสรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณลักษณะของกลุ่มผู้มีส่วนร่วม
3. เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอผลการดำเนินงานที่ได้จากกระบวนการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม ทั้งในด้านการพึงพอใจและข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนร่วม
4. เพื่อนำเสนอแนวทางการนำผลจากการมีส่วนร่วมไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.3 เป้าหมายและขอบเขตการดำเนินงาน

ขอบเขตด้านเนื้อหา

รายงานฉบับนี้ครอบคลุมการดำเนินงานเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 โดยมีกิจกรรมหลัก คือ การนิเทศ ติดตาม ความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ซึ่งเป็นภารกิจด้านการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ขอบเขตด้านกลุ่มเป้าหมาย

ครอบคลุมบุคคลภายนอกที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ผู้แทนเครือข่ายสถานศึกษา เจ้าหน้าที่และบุคลากรในหน่วยงานอื่น ภาคเอกชน และนักเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น 500 คน

ขอบเขตด้านระยะเวลา

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ

การมีส่วนร่วม หมายถึง กระบวนการที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกที่มีใช้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานของสำนักงาน ไม่ว่าจะเป็นการร่วมวางแผนร่วมดำเนินการ ร่วมติดตามตรวจสอบ ร่วมประเมินผล หรือร่วมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

บุคคลภายนอก หมายถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีได้ดำรงตำแหน่งเป็นเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ผู้แทนเครือข่ายสถานศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และภาคส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ภารกิจของสำนักงาน หมายถึง อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด อันครอบคลุมการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน สำหรับใช้ประกอบการวางแผนและตัดสินใจเชิงบริหาร

2. ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานได้รับทราบระดับความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนร่วม อันนำไปสู่การปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ

3. สำนักงานมีแนวทางการดำเนินงานด้านการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง และสามารถใช้เป็นต้นแบบในการดำเนินงานปีงบประมาณถัดไป

4. เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในตัวชี้วัดด้านการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

บทที่ 2

ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

2.1 ที่มาของการกำหนดประเด็นการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ได้กำหนดประเด็นการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากภารกิจหลักของสำนักงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ได้แก่ สถานศึกษาในสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนและผู้ปกครอง โดยยึดหลักการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามีส่วนร่วมตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน การติดตามตรวจสอบ และการประเมินผล เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานสอดคล้องกับสภาพความต้องการที่แท้จริงของสถานศึกษาและชุมชน

ในการกำหนดประเด็นการมีส่วนร่วมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานได้พิจารณาจากภารกิจที่มีผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาในภาพรวม และเป็นภารกิจที่จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลและความคิดเห็นจากบุคคลภายนอกประกอบการตัดสินใจ จึงได้กำหนดให้ "การนิเทศ ติดตาม ความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569" เป็นกิจกรรมหลักในการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วม เนื่องจากเป็นภารกิจที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญเป็นลำดับต้นในการสร้างความมั่นใจด้านความปลอดภัยและความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

2.2 ประเด็น/เรื่องที่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงาน โดยครอบคลุมประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียน

สำนักงานได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา เจ้าหน้าที่และบุคลากรในหน่วยงานอื่น ภาคเอกชน และนักเรียน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการนิเทศ ติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ผ่านแบบสอบถามที่สำนักงานจัดทำขึ้น เพื่อให้ได้ข้อมูลสะท้อนกลับที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงกระบวนการนิเทศในภาพรวม

2. การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน

สำนักงานได้แต่งตั้งบุคคลภายนอก อาทิ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และผู้แทนเครือข่ายสถานศึกษา ให้ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานในระดับต่าง ๆ

ของกิจกรรมการนิเทศ ติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ทั้งในระดับคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละพื้นที่เครือข่าย ตลอดจนคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปและรายงานผล เพื่อให้กระบวนการนิเทศ ติดตามเป็นไปด้วยความรอบคอบ โปร่งใส และได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วน

การกำหนดประเด็นการมีส่วนร่วมดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานอย่างเป็นระบบ ทั้งในมิติของการให้ข้อมูลย้อนกลับผ่านแบบสอบถาม และมิติของการเข้าร่วมเป็นกลไกการบริหารจัดการโดยตรงในฐานะคณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งทั้งสองแนวทางมีความเชื่อมโยงและเสริมหนุนซึ่งกันและกัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างยั่งยืน

บทที่ 3 สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

3.1 วิธีการดำเนินการและการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการจัดทำรายงานฉบับนี้ ดำเนินการโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert Scale) ประกอบด้วยข้อคำถามด้านความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตาม จำนวน 10 ข้อ และแบบสอบถามปลายเปิดสำหรับรวบรวมข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

กลุ่มเป้าหมายในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ บุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ที่เข้าร่วมกระบวนการนิเทศ ติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียน จำนวนทั้งสิ้น 500 คน โดยศึกษานิเทศก์และคณะกรรมการนิเทศแต่ละคณะเป็นผู้ดำเนินการแจกและเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนภายหลังเสร็จสิ้นกระบวนการนิเทศในแต่ละพื้นที่เครือข่าย จากนั้นจึงนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3.2 ข้อมูลทั่วไปของผู้มีส่วนร่วม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้มีส่วนร่วมในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามเพศและสถานะปรากฏผลดังตาราง

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้มีส่วนร่วมในการตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศและสถานะ (n = 500)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	232	46.4
หญิง	268	53.6
รวม	500	100.0

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สถานะ		
ผู้บริหารการศึกษา	12	2.4
ผู้บริหารสถานศึกษา	22	4.4
ข้าราชการครู - บุคลากรในสถานศึกษา	256	51.2
เจ้าหน้าที่และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา /ศรจ./ศูนย์การศึกษาพิเศษ	15	3.0
ศึกษานิเทศก์	17	3.4
เจ้าหน้าที่และบุคลากรในหน่วยงานอื่น	18	3.6
ภาคเอกชน	5	1.0
นักเรียน	155	31.0
รวม	500	100.0

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้มีส่วนร่วมในการตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 268 คน คิดเป็นร้อยละ 53.6 และเพศชาย จำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 46.4

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสถานะ พบว่า ผู้มีส่วนร่วมส่วนใหญ่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 51.2 รองลงมาคือ นักเรียน จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 31.0 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 4.4 เจ้าหน้าที่และบุคลากรในหน่วยงานอื่น จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 3.6 ศึกษานิเทศก์ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 3.4 เจ้าหน้าที่และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาธิการจังหวัด และศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0 ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 2.4 และภาคเอกชน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า กลุ่มผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการนิเทศติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 มีความหลากหลายครอบคลุมทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ซึ่งเป็นไปตามหลักการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงตามเจตนารมณ์ของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

3.3 คณะบุคคลภายนอกที่มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการ

นอกเหนือจากการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านแบบสอบถามแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ยังได้แต่งตั้งบุคคลภายนอกให้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานในกระบวนการนิเทศ ติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ในหลายระดับ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความรอบคอบ มีการตรวจสอบถ่วงดุลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดคณะกรรมการแต่ละชุด ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายสุชาติ พุทธลา	ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	ประธานกรรมการ
2. นายวิทยา นนทนภา	รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	รองประธานกรรมการ
3. นายสุกิจ กลางสุข	รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	กรรมการ
4. นางบุษกร แสนยะบุตร	รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	กรรมการ
5. นายธีรช คำยั้ง	รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 ช่วยปฏิบัติราชการที่ สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	กรรมการ
6. นางสาวอารยา รุ่งโรจน์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
7. นางสาวนารี โพธิ์รุต	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการ
8. นางอรรณพ หงส์พันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
9. นางสาววรภรณ์ ขจรพงศ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
10. นายไกรศักดิ์ ภูศรี	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
11. นางสาวรัชชนิดา ไสยรส	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
12. นางสาวทิพญา ศุภฤกษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
13. นางดวงใจ สังขะวัน	รก.ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูฯ	กรรมการ
14. นางวลัยพร อ่อนพฤษ์ภูมิ	รก.ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาฯ	กรรมการ
15. นายเรืองศิลป์ เหมชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มกลุ่มนิเทศ ฯ	กรรมการ/เลขานุการ
16. นางยุภาสิน ทินหาร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
17. นายปราโมทย์ กบรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
18. นางสาวจิราภรณ์ ทรายทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตาม จัดระบบการดำเนินการ อำนวยความสะดวก สนับสนุนช่วยเหลือติดตามการดำเนินงานประเมินให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาให้กิจกรรมการประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1.	นายวิทยา นนทน์ภา	รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	ประธานกรรมการ
2.	นายเรืองศิลป์ เหมชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ	รองประธานกรรมการ
3.	นางธัญญาพร เกียวรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4.	นางมณี ผ่านจันทาร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5.	นางดวงใจ สังฆะวัน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6.	นางสาวจันทราพร คำหา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7.	นางสาวสัมพันธ์ เอกรักษา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8.	นางวลัยพร อ่อนพฤษภูมิ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9.	นางสาวคณัฐชนน จันทร์ฟ้าล้อม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10.	นางสาวหนึ่งฤทัย มะลาไย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11.	นางส่องหล้า ทักษิณพิลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12.	นางสมศรี แสงใสรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13.	นายนิกร ธาณีวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14.	นายประสิทธิ์ เศษวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
15.	นางนภัสนันท์ นรากุลนันท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
16.	นางสาวพุทธชาติ ศิริราช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
17.	นายบุญกุล ศรีโษษฐ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
18.	นางสาวสิริกาญจน์ แก้วคำไสย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
19.	นายคณพศ นินทะราช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
20.	นางยุภาพิน ทินหาร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
21.	นายปราโมทย์ กบรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
22.	นางสาวจิราภรณ์ ทรายทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
23.	นางสาวสิริกร วิลัยมาตร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
24.	นางอรอุมา พละกลาง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
25.	นางสาวจารุวรรณ อุทุมพร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการวิเคราะห์ผลการนิเทศ ติดตาม และวางแผนดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุด

3. คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม การยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้แก่

คณะที่ 1 ประกอบด้วย

1. นายสุชาติ พุทธลา	ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	ประธานกรรมการ
2. นางบุษกร แสนยะบุตร	รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	รองประธานกรรมการ
3. นายจำลอง พรหมบุตร	ประธานเครือข่ายโรงเรียนเมืองพลาญชัย	กรรมการ
4. นายเรืองศิลป์ เหมชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มกลุ่มนิเทศ ฯ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนเมือง
โนนตาลหนองแก้วแคนใหญ่

คณะที่ 2 ประกอบด้วย

1. นางบุษกร แสนยะบุตร	รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	ประธานกรรมการ
2. นายบัญชา สุตบัณฑิต	ก.ต.ป.น.	รองประธานกรรมการ
3. นายนฤทีร์ ภูเฉลิม	ประธานเครือข่ายโรงเรียนเมืองโพธิ์ศรีสะอาด	กรรมการ
4. นางสาวสัมพันธ์ เอกรักษา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนเมือง
สีแก้วปอภาร

คณะที่ 3 ประกอบด้วย

1. นางบุษกร แสนยะบุตร	รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	ประธานกรรมการ
2. นางอรรณพ หงส์พันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	รองประธานกรรมการ
3. นางนุสรารณ์ สิ้นพูลผล	ประธานเครือข่ายโรงเรียนเมืองสาเกต	กรรมการ
4. นางมณี ผ่านจันทาร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนเมือง
พลาญชัย

คณะที่ 4 ประกอบด้วย

1. นางบุษกร แสนยะบุตร	รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	ประธานกรรมการ
2. ร้อยตรีดำรงค์ อินอุ่นโชติ	ก.ต.ป.น.	รองประธานกรรมการ
3. นางจิตติมาพร จันทสิทธิ์	ประธานเครือข่ายโรงเรียนเมืองสีแก้วปอภาร	กรรมการ
4. นางธัญญาพร เกียวรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนเมืองสาเกต

คณะที่ 5 ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 1. นางบุษกร แสนะบุตร | รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1 | ประธานกรรมการ |
| 2. นายวิทยา นนทันภา | รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1 | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวนารี โพธิ์รุค | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ | กรรมการ |
| 4. นางลัดดาวัลย์ สืบจิต | ประธานเครือข่ายโรงเรียนเมืองโนนตาลฯ | กรรมการ |
| 5. นางสาวคณัฐชนัน จันทร์ฟ้าเลื่อม | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนเมืองโพธิ์ศรีสะอาด

คณะที่ 6 ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------|---|--------------------------|
| 1. นายสุกิจ กลางสุข | รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1 | ประธานกรรมการ |
| 2. นายไกรศักดิ์ ภูศรี | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายเสถียร โงณมณี | ประธานเครือข่ายโรงเรียนหนองผือล้นฟ้าดู่ | กรรมการ |
| 4. นายนุกูล ศรีโอษฐ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนธรรมฐิติญาณ

คณะที่ 7 ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|-------------------|
| 1. นายสุกิจ กลางสุข | รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1 | ประธานกรรมการ |
| 2. นายทองพูน ใจลาด | ก.ต.ป.น. | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายจำนงค์ สุตประโคน | ประธานเครือข่ายโรงเรียนธรรมฐิติญาณ | กรรมการ |
| 4. นางนภัสนันท์ นรากุลนันท์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนหนองผือล้น

ฟ้าดู่

คณะที่ 8 ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|--|-------------------|
| 1. นายสุกิจ กลางสุข | รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1 | ประธานกรรมการ |
| 2. นางอุไรวรรณ กุลเวชกิจ | ก.ต.ป.น. | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางจารุณี เสนารัตน์ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนเมืองพรหมเมืองหงส์ฯ | กรรมการ |
| 4. นางสาวพทุธชาติ ศิริราช | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนดงแดงน้ำใสป่าสังข์

คณะที่ 9 ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1. นายสุกิจ กลางสุข | รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1 | ประธานกรรมการ |
| 2. นายเกรียงศักดิ์ พรหมแพน | ก.ต.ป.น. | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายนิติพัฒน์ รักกิจ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนดงแดงฯ | กรรมการ |
| 4. นายประสิทธิ์ เศษวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนเมืองพรหมเมืองหงส์
โคกกล่าม

คณะที่ 10 ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|---|-------------------|
| 1. นายธีรรัช คำยิ่ง | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 | |
| | ช่วยปฏิบัติราชการที่ สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1 | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสมประสงค์ เพร็ดพราว | ก.ต.ป.น. | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายวัชร ป่านภูมิ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนปราสาทหิน | กรรมการ |
| 4. นายพรรค แสงเกตุ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนอู่เม้าไพศาล | กรรมการ |
| 5. นางวลัยพร อ่อนพฤษภูมิ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา เครือข่ายโรงเรียนเมืองเชียงดี

คณะที่ 11 ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|---|-------------------|
| 1. นายธีรรัช คำยิ่ง | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 | |
| | ช่วยปฏิบัติราชการที่ สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1 | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวอารยา รุ่งโรจน์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายสมชาย ฝาเจริญ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนเมืองเชียงดี | กรรมการ |
| 4. นางสมศรี แสงใสรัตน์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา เครือข่ายโรงเรียนเมืองทุ่งเวฬุวัน

คณะที่ 12 ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|---|-------------------|
| 1. นายธีรรัช คำยิ่ง | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 | |
| | ช่วยปฏิบัติราชการที่ สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1 | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวราภรณ์ ขจรพงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางนาถอนงค์ สีดามาศย์ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนเมืองทุ่งเวฬุวัน | กรรมการ |
| 4. นางสาวหนึ่งฤทัย มะลาไวย์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียน
ปราสาทหิน

คณะที่ 13 ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 1. นายวิทยา นนทน์ภา | รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1 | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวรัชนิดา ไสยรส | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายสมควร ทุมสิทธิ์ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนศรีสมเด็จเหนือ | กรรมการ |
| 4. นางสาวส่องหล้า ทักษิณพิลา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนศรีสมเด็จใต้

คณะที่ 14 ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 1. นายวิทยา นนทน์ภา | รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1 | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวทิพญา ศุภฤกษ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | รองประธานกรรมการ |
| 3. สิบเอกจักรินทร์ จุลสม | ประธานเครือข่ายโรงเรียนศรีสมเด็จใต้ | กรรมการ |
| 4. นางดวงใจ สังขะวัน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนศรีสมเด็จเหนือ

คณะที่ 15 ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------|---|-------------------|
| 1. นายวิทยา นนทน์ภา | รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1 | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสมพร ดิษเจริญ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนม่วงลาดตงสิงห์ผึกแวน | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางยุภาพิน ทินหาร | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนดินดำแสนชาติ

คณะที่ 16 ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 1. นายวิทยา นนทน์ภา | รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1 | ประธานกรรมการ |
| 2. นางบุษกร แสนะบุตร | รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1 | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวจิราภรณ์ นามมะ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนดินดำแสนชาติ | กรรมการ |
| 4. นายนิกร ธาณีวรรณ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนไตรังหาร

คณะที่ 17 ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|---------------------------------|-------------------|
| 1. นายวิทยา นนทน์ภา | รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1 | ประธานกรรมการ |
| 2. นายพนพล จันทจร | ประธานเครือข่ายโรงเรียนไตรังหาร | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวจิราภรณ์ ทรายทอง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนม่วงลาดตง

สิงห์ผึกแวน

คณะที่ 18 ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------|---|-------------------|
| 1. นายธีรรัช คำยิ่ง | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 | |
| | ช่วยปฏิบัติราชการที่ สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1 | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสมพร สารบรรณ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนพระธาตุเชิงชัยขัวญ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวจันทราพร คำหา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ/เลขานุการ |
- มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนเมืองชัยขัวญ

คณะที่ 19 ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------|---|-------------------|
| 1. นายธีรรัช คำยิ่ง | รอง ผอ.สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2 | |
| | ช่วยปฏิบัติราชการที่ สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1 | ประธานกรรมการ |
| 2. นายวีระ แพงวงษ์ | ประธานเครือข่ายโรงเรียนเมืองชัยขัวญ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายคณพศ นินทะราช | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ/เลขานุการ |
- มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนพระธาตุเชิงชัยขัวญ

คณะที่ 20 ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|
| 1. นายสุกิจ กลางสุข | รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1 | ประธานกรรมการ |
| 2. นายธนบดี เมาะราณี | ประธานเครือข่ายโรงเรียนเทอดไทย | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาวสิริกาญจน์ แก้วคำไสย์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ/เลขานุการ |
- มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนทุ่งเขาหลวง

คณะที่ 21 ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------|------------------------------------|-------------------|
| 1. นายสุกิจ กลางสุข | รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1 | ประธานกรรมการ |
| 2. นายจิระ มุลมณี | ประธานเครือข่ายโรงเรียนทุ่งเขาหลวง | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายปราโมทย์ กบรัตน์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ/เลขานุการ |
- มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนเทอดไทย โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนทุ่งเขาหลวง

4. คณะกรรมการการเงิน ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|------------------|
| 1. นางบุษกร แสนะบุตร | รอง ผอ. สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1 | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวนารี โพธิ์รอด | ร.ก.ผอ.กลุ่มงานบริหารการเงินฯ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางวัชรภรณ์ อินทร์ไธโล่ | นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นางอัมรินทร์ มงคลรัฐ | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5. นางจิราภรณ์ สาสีเสาร์ | เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน | กรรมการ |
| 6. นางพานทอง ศรีวิจารณ์ | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ | กรรมการ |
| 7. นายกฤษดา มหาราช | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ | กรรมการ |

8.	นางสาวสุปราณี สาขี	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการ
9.	นางสาวศิริวรรณ แก้วศรี	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
10.	นางสาวสุรรัตน์ เถาว์ทรัพย์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
11.	นางฉัตรจรีญา ฟองเจริญ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
12.	นางยุภาพิน ทินหาร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
13.	นางสาวจิราภรณ์ ทรายทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษาระเบียบ และเบิกจ่ายงบประมาณ จัดทำรายละเอียด การใช้งบประมาณให้ถูกต้องเรียบร้อย

5. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปและรายงานผล ประกอบด้วย

1.	นายวิทยา นนทน์ภา	รอง ผอ.สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	ประธานกรรมการ
2.	นายเรืองศิลป์ เหมชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ	รองประธานกรรมการ
3.	นางธัญญาพร เกียวรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4.	นางสาวจันทราพร คำหา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5.	นางส่องหล้า ทักษิณพิลา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6.	นางสมศรี แสงใสรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7.	นางสาวหนึ่งฤทัย มะลาไย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8.	นายนิกร ธาณิวรรณ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9.	นายประสิทธิ์ เศษวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
10.	นางนภัสนันท์ นรากุลนันท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
11.	นางสาวพุดชาติ ศิริราช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
12.	นางสาวสิริกาญจน์ แก้วคำไสย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
13.	นายคณพศ นินทะราช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
14.	นางยุภาพิน ทินหาร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
15.	นายปราโมทย์ กบรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
16.	นางสาวจิราภรณ์ ทรายทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
17.	นางสาวสิริกร วิลัยมาตร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
18.	นางอรอุมา พละกลาง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
19.	นางสาวจารุวรรณ อุทุมพร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมผลการนิเทศ กำกับ ติดตามจากคณะกรรมการนิเทศติดตามแต่ละคณะ วิเคราะห์ สรุปและรายงานผลการนิเทศ จัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศและรายงานต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป

บทที่ 4

ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

4.1 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจ

ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตาม ความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จำแนกเป็นรายชื่อ ปรากฏผลดังตาราง

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตามความ พร้อมในการเปิดภาคเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ความหมาย
การติดตามผลและการให้คำปรึกษาหลังการนิเทศ	4.55	0.64	มากที่สุด
ความพึงพอใจต่อความพร้อมของโรงเรียนในการเปิดภาคเรียน	4.53	0.64	มากที่สุด
ความพร้อมและการจัดการในการนิเทศ	4.36	0.91	มาก
ความครบถ้วนและชัดเจนของข้อมูลที่น่าเสนอ	4.27	0.96	มาก
การให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง	4.38	0.93	มาก
ความเป็นมิตรและความเข้าใจในปัญหาของโรงเรียน	4.34	0.95	มาก
ความพึงพอใจในด้านการสื่อสารและการติดต่อ	4.15	1.05	มาก
การจัดการและการสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4.29	1.05	มาก
การสนับสนุนและการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการนิเทศ	4.30	0.99	มาก
ความพึงพอใจโดยรวมต่อการนิเทศ	4.27	0.98	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.34	0.91	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมต่อการนิเทศ ติดตามความพร้อมในการ เปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.91

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การติดตามผลและการให้คำปรึกษาหลังการนิเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.64 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ความพึงพอใจต่อความพร้อมของโรงเรียนในการเปิดภาคเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.64 อยู่ในระดับมากที่สุด และอันดับที่สาม คือ การให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.93 อยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความพึงพอใจในด้านการสื่อสารและการติดต่อ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.05 ซึ่งแม้จะยังอยู่ในระดับมาก แต่เป็นประเด็นที่สำนักงานควรให้ความสำคัญในการปรับปรุงช่องทางและรูปแบบการสื่อสารกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความชัดเจนและทั่วถึงยิ่งขึ้นในปีงบประมาณถัดไป

โดยสรุป ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจสะท้อนให้เห็นว่า กระบวนการนิเทศ ติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ได้รับการยอมรับและความพึงพอใจจากผู้มีส่วนร่วมในระดับมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการติดตามผลและการให้คำปรึกษาภายหลังการนิเทศ ซึ่งเป็นจุดแข็งที่สำนักงานควรรักษาและต่อยอดการดำเนินงานต่อไป

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

นอกจากการประเมินความพึงพอใจในเชิงปริมาณแล้ว สำนักงานยังได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมผ่านแบบสอบถามปลายเปิด ซึ่งผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตาราง

ตารางที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เข้าร่วมกระบวนการนิเทศ ติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียน

ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (คน)	ร้อยละ
ข้อจำกัดด้านเวลา การนิเทศทุกโรงเรียนในระยะเวลาอันสั้น ทำให้บางครั้งการประเมินอาจไม่ละเอียดเพียงพอ	20	23.5
ทรัพยากรที่จำกัด บางโรงเรียนยังขาดแคลนทรัพยากรบางประการ เช่น สื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียน	65	76.5
รวม	85	100.0

จากตารางที่ 3 พบว่า มีผู้เข้าร่วมกระบวนการนิเทศ ติดตามให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมผ่านแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 17.0 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยประเด็นที่มีความถี่มากที่สุด คือ ทรัพยากรที่จำกัด บางโรงเรียนยังขาดแคลนทรัพยากรบางประการ เช่น สื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียน จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 76.5 ของผู้ให้ข้อเสนอแนะ รองลงมา คือ ข้อจำกัดด้านเวลาในการนิเทศทุกโรงเรียนในระยะเวลาอันสั้น ซึ่งทำให้บางครั้งการประเมินอาจไม่ละเอียดเพียงพอ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 23.5 ของผู้ให้ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะดังกล่าวเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนถึงข้อจำกัดเชิงโครงสร้างของสถานศึกษาบางแห่ง ตลอดจนข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการดำเนินการนิเทศ ซึ่งสำนักงานควรนำไปพิจารณาประกอบการวางแผนจัดสรรทรัพยากรและบริหารจัดการระยะเวลาในการนิเทศ ติดตามในปีงบประมาณถัดไปให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

4.3 สรุปผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณ (ระดับความพึงพอใจ) และเชิงคุณภาพ (ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม) สามารถสังเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ได้จากการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วม ได้ดังนี้

1. ด้านจุดแข็งของการดำเนินงาน กระบวนการนิเทศ ติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียนของสำนักงานได้รับความพึงพอใจในระดับมากจากผู้มีส่วนร่วมทุกกลุ่ม โดยเฉพาะด้านการติดตามผลและการให้คำปรึกษาภายหลังการนิเทศ ซึ่งสะท้อนถึงความใส่ใจของคณะกรรมการนิเทศในการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง มิใช่เพียงการนิเทศครั้งเดียวแล้วจบสิ้นกระบวนการ

2. ด้านประเด็นที่ควรพัฒนา ผลการวิเคราะห์ชี้ให้เห็นว่าการสื่อสารและการติดต่อระหว่างสำนักงานกับสถานศึกษายังเป็นประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำกว่าด้านอื่น ประกอบกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อจำกัดด้านเวลาและทรัพยากรของสถานศึกษา ซึ่งสำนักงานควรนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในระยะต่อไป

3. ด้านความครอบคลุมของการมีส่วนร่วม การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกทั้งในฐานะผู้ตอบแบบสอบถามและในฐานะคณะกรรมการดำเนินงาน แสดงให้เห็นถึงความครอบคลุมทั้งเชิงปริมาณ (จำนวนผู้มีส่วนร่วม 500 คน) และเชิงคุณภาพ (การมีบทบาทในกระบวนการตัดสินใจผ่านคณะกรรมการ 140 คน) ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่สำนักงานควรรักษาไว้และพัฒนาต่อยอดในปีงบประมาณถัดไป

บทที่ 5

การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.1 แนวทางการนำผลไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ได้นำผลจากการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มาใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงาน ดังนี้

1. การนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นไปใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป สำนักงานได้นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนร่วมในแต่ละประเด็น มาพิจารณาปรับปรุงรูปแบบและวิธีการดำเนินการนิเทศ ติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียนในครั้งต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปรับปรุงการบริหารจัดการระยะเวลาในการลงพื้นที่นิเทศ และการเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างสำนักงานกับสถานศึกษาให้มีความชัดเจนและทั่วถึงยิ่งขึ้น

2. การพิจารณาจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนสถานศึกษา จากข้อเสนอแนะเรื่องความขาดแคลนสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียนในบางสถานศึกษา สำนักงานได้นำข้อมูลดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรสนับสนุนสถานศึกษาที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการที่แท้จริงของแต่ละพื้นที่เครือข่าย

3. การส่งเสริมบทบาทของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และผู้แทนเครือข่ายสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น โดยสำนักงานได้พิจารณาแนวทางการพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการดังกล่าว ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการนิเทศ กำกับ ติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณถัดไป

4. การทบทวนเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ สำนักงานได้พิจารณาทบทวนความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยเฉพาะข้อคำถามด้านการสื่อสารและการติดต่อ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำกว่าด้านอื่น เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ละเอียดและเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงกระบวนการสื่อสารมากยิ่งขึ้น

5.2 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานสู่สาธารณะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ได้เผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ผ่านช่องทางต่าง ๆ ของสำนักงาน อาทิ เว็บไซต์ของสำนักงาน สื่อสังคมออนไลน์ในความรับผิดชอบของสำนักงาน และหนังสือแจ้งเวียนไปยังสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบผลการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาลและแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

5.3 การกำหนดเป็นแนวปฏิบัติในปีงบประมาณถัดไป

จากผลการดำเนินงานและบทเรียนที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วม สำหรับใช้เป็นแนวปฏิบัติในปีงบประมาณถัดไป ดังนี้

1. กำหนดให้การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมเป็นภารกิจต่อเนื่องประจำปี ครอบคลุมทั้งภารกิจด้านการนิเทศ ติดตาม และภารกิจด้านอื่นของสำนักงานตามความเหมาะสม
2. พัฒนาระบบการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของผู้มีส่วนร่วมให้มีความเป็นระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น
3. ส่งเสริมให้มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมต่อสาธารณะอย่างต่อเนื่อง เพื่อความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมตรวจสอบจากภาคประชาชน

บทที่ 6

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

6.1 สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สรุปได้ว่า สำนักงานได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกจำนวน 500 คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการนิเทศ ติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียนผ่านการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ และมีบุคคลภายนอกจำนวน 140 คน เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานในระดับต่าง ๆ รวม 16 คณะ ผลการดำเนินงานโดยภาพรวมได้รับความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการดำเนินงานในประเด็นด้านการบริหารจัดการเวลาและทรัพยากรของสถานศึกษา ซึ่งสำนักงานได้นำไปใช้ประกอบการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไปแล้ว

6.2 ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินงานเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมของสำนักงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พบปัญหาและอุปสรรคบางประการ ได้แก่ ข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการดำเนินการนิเทศให้ครอบคลุมสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดซึ่งมีจำนวนมาก ทำให้บางครั้งกระบวนการประเมินและติดตามอาจไม่ละเอียดเพียงพอ ประกอบกับข้อจำกัดด้านทรัพยากรของสถานศึกษาบางแห่งที่ยังขาดแคลนสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียน ซึ่งอยู่นอกเหนืออำนาจการตัดสินใจของคณะกรรมการนิเทศโดยตรง และต้องอาศัยการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

6.3 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติ

1. สำนักงานควรพิจารณาจัดสรรระยะเวลาในการนิเทศ ติดตามให้เหมาะสมกับจำนวนสถานศึกษาในแต่ละพื้นที่เครือข่าย โดยอาจพิจารณาเพิ่มจำนวนคณะกรรมการนิเทศหรือปรับรูปแบบการนิเทศให้มีความยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น
2. สำนักงานควรประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษาที่มีความขาดแคลนสื่อการสอนและอุปกรณ์การเรียน โดยเฉพาะสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล
3. สำนักงานควรพัฒนาช่องทางการสื่อสารระหว่างสำนักงานกับสถานศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้มีความหลากหลายและเข้าถึงได้ง่ายยิ่งขึ้น เพื่อยกระดับความพึงพอใจในด้านการสื่อสารและการติดต่อ
4. สำนักงานควรขยายผลแนวทางการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วม ไปสู่ภารกิจด้านอื่นของสำนักงาน อาทิ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป เพื่อให้การมีส่วนร่วมของบุคคลภายนอกครอบคลุมภารกิจของสำนักงานอย่างรอบด้านมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณถัดไป

5. สำนักงานควรจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะจากกระบวนการมีส่วนร่วมไปใช้ปฏิบัติจริงอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ของการนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



เปิดโอกาส



มีส่วนร่วม



สร้างความ
โปร่งใส



มุ่งสู่คุณภาพ