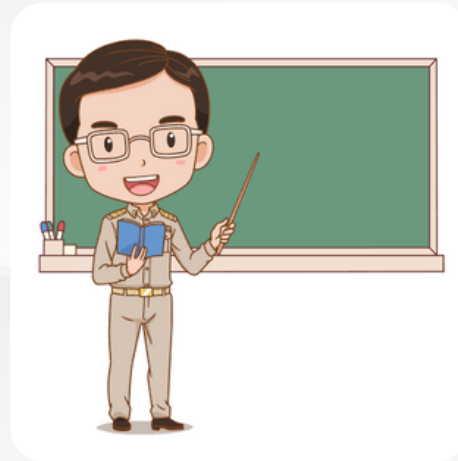




แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts  
เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสี่เทา  
และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม  
ตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการ



กลุ่มกฎหมายและคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

## แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

| มาตรฐานจริยธรรม                                                                                                                   | ข้อควรทำ (Do)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ข้อไม่ควรทำ (Don't)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทยอันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จงรักภักดีต่อประเทศชาติ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของชาติและรักษาความลับเกี่ยวกับความมั่นคง</li> <li>- นำหลักธรรมตามศาสนาที่ตนเคารพนับถือมาประกอบการปฏิบัติ หน้าที่ราชการ</li> <li>- ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปฏิบัติศาสนกิจสืบทอดและทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเจริญยั่งยืน</li> <li>- แสดงออกถึงความเคารพ เคารพและรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์</li> <li>- สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติต่าง ๆ</li> <li>- แสดงออกถึงความเชื่อมั่นและสนับสนุน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงออกในลักษณะที่ส่อไปในทางดูแคลนหรือด้อยค่าความเป็นไทย อันอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติ</li> <li>- กระทำ การอันอาจมีลักษณะเป็นการกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ</li> <li>- แสดงกริยาวาจา หรือออกอาการในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง</li> <li>- ขัดขวางการทำนุบำรุงศาสนาและการปฏิบัติศาสนกิจทั้งปวง</li> <li>- แสดงออกด้วยกริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติหรือไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</li> </ul> |

### แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

| มาตรฐานจริยธรรม                                                                                                         | ข้อควรทำ (Do)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ข้อไม่ควรทำ (Don't)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้</li> <li>- รับประโยชน์จากการปฏิบัติ ราชการเฉพาะที่ทางราชการจัดให้ตามกฎหมายและระเบียบ</li> <li>- มีจิตสำนึกที่ดีและตระหนักในหน้าที่ของผู้จัดทำ บริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ของประชาชน</li> <li>- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อค่าน้ำถึงผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิเสรีภาพของบุคคล</li> <li>- รับผิดชอบต่อในการปฏิบัติ หน้าที่ราชการของตนพร้อมที่จะรับการตรวจสอบและรับผิดชอบในผลของการปฏิบัติงานเมื่อเกิดความบกพร่องผิดพลาดขึ้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ</li> <li>- หาทางปฏิเสธการตรวจสอบของบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ</li> <li>- อาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการกระทำ ผิดระเบียบแบบแผน</li> <li>- ปฏิเสธความรับผิดชอบต่อปัดความรับผิดชอบของตนไปให้ ผู้อื่นเมื่อเกิดความบกพร่องหรือผิดพลาดในการปฏิบัติงานขึ้น</li> </ul> |

### แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

| มาตรฐานจริยธรรม                                                     | ข้อควรทำ (Do)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ข้อไม่ควรทำ (Don't)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม</li> <li>- ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมายและกล้าคัดค้านหรือโต้แย้งคำสั่งที่ไม่ถูกต้องหรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย</li> <li>- กล้าแจ้งเหตุหรือข้อร้องเรียนในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิดหรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ</li> <li>- ยืนหยัดในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักวิชาและจรรยาวิชาชีพด้วยความกล้าหาญ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขู่หรืออิทธิพลใดๆ ในการชักจูงให้กระทำความผิดหรือกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม</li> <li>- ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงานหรือเพื่อให้งานเสร็จ โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น</li> <li>- ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาคความเดือดร้อนหรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชน</li> <li>- ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่ ขาดความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส</li> </ul> |

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

| มาตรฐานจริยธรรม                                                                            | ข้อควรทำ (Do)                                                                                                                                                                                                                                                | ข้อไม่ควรทำ (Don't)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔. มีจิตอาสา<br>จิตสาธารณะ<br>มุ่งประโยชน์ส่วนรวม<br>มากกว่าประโยชน์<br>ส่วนตัวหรือพวกพ้อง | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน</li> <li>- สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน</li> <li>- มีจิตอาสา โดยอุทิศตนกระทำการ อันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระทำ การอันส่อไปในทางที่อาจตีความได้ว่าเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม</li> <li>- หาทางปฏิเสธ บ้ายเบี่ยง เกี่ยงจน ในการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาขอรับบริการ</li> <li>- ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่ หรือมีอคติต่องานที่ปฏิบัติ ต่อร่วมปฏิบัติงานต่อองค์กร ต่อรัฐบาล หรือต่อประชาชน</li> </ul> |

### แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

| มาตรฐานจริยธรรม                                                                                                    | ข้อควรทำ (Do)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ข้อไม่ควรทำ (Don't)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างแท้จริง</li> <li>- ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่ารวมทั้งปฏิบัติงานให้ทันต่อเวลาและสถานการณ์</li> <li>- มุ่งพัฒนาและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดีโดยพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม</li> <li>- รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะตอบชี้แจงและอธิบายเหตุผลให้แก่ประชาชนผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ให้ความสำคัญกับกระบวนการระเบียบหรือกฎหมายไม่ได้กำหนดไว้ จนไม่คำนึงถึงผลสำเร็จของงาน</li> <li>- ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่าการปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มความสามารถที่มีอยู่ หรือตามมาตรฐานเดิมที่เคยปฏิบัติหรือตามความพึงพอใจส่วนตัว</li> </ul> |

### แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

| มาตรฐานจริยธรรม                                  | ข้อควรทำ (Do)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ข้อไม่ควรทำ (Don't)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาคและเที่ยงธรรม</li> <li>- ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว เต็มใจ ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ</li> <li>- ปฏิบัติหน้าที่โดยละเว้นจากการใช้อคติ ได้แก่ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลงมาประกอบการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ</li> <li>- เปิดเผยการทุจริตที่พบเห็นหรือรายงานการทุจริตประพฤติดังมีขอบต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย</li> <li>- ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมโดยไม่ชักช้า</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง</li> <li>- อาศัยตำแหน่งหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก หรือเลือกปฏิบัติต่อนักการเมืองหรือพรรคการเมือง</li> <li>- แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะโดยไม่คำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นข้าราชการที่ต้องมีความเป็นกลางทางการเมือง</li> </ul> |

### แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

| มาตรฐานจริยธรรม                                                                 | ข้อควรทำ (Do)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ข้อไม่ควรทำ (Don't)                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพระบรมราโชวาทหลักคำสอนทางศาสนาและจรรยาวิชาชีพมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่</li> <li>- ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายประหยัด</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติตามความเหมาะสม</li> <li>- ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของปวงชนชาวไทย เคารพต่อกฎหมายมีวินัย และรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม</li> <li>- ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฟุ่มเฟือย หรือดำรงตนเกินกว่าฐานะานุรูปแห่งตน</li> <li>- ประพฤติหรือกระทำการใดๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี และภาพลักษณ์ ของตนเอง และราชการ</li> <li>- แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรมอันมีลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ</li> </ul> |

แนวทางการปฏิบัติตนทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

| มาตรฐานจริยธรรม                                                                                 | ข้อควรทำ (Do)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ข้อไม่ควรทำ (Don't)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๘. เคารพในศักดิ์ศรี<br>ความเป็นมนุษย์<br>คำนึงถึงสิทธิเด็ก และ<br>ยอมรับความแตกต่าง<br>ของบุคคล | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้กิริยา อากาและถ้อยคำสุภาพ<br/>รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน<br/>ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง<br/>ด้วยความตั้งใจ และเมตตาธรรม</li> <li>- ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และ<br/>คุ้มครองผู้เรียนจากอันตรายที่เกิดขึ้น<br/>การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ<br/>การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงหา<br/>ประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดูหมิ่นเหยียดหยามด้อยค่า หรือ<br/>ปฏิบัติตนที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน<br/>ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>- นำความแตกต่างของผู้เรียน<br/>ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง<br/>มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือ<br/>เกิดผลกระทบต่อจิตใจ</li> <li>- ให้อาย ตำหนิ กลั่นแกล้ง ช่มเหลหรือ<br/>รังแกผู้เรียนผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ<br/>หรือผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>- แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่<br/>คุกคามหรือพฤติกรรมในลักษณะเป็น<br/>การคุกคามทางเพศ</li> </ul> |