

“หัวข้อสำหรับการรายงานผลงาน ที่เป็นต้นแบบอย่างได้”

1. ชื่อผลงาน Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน

ชื่อเจ้าของผลงาน นางยุภาพิน ทินหาร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

2. กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

3. ความเป็นมา

ปัจจุบัน ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้น อย่างต่อเนื่อง แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆ ที่เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง

การประเมิน ITA ในปีที่ผ่านมา ในระดับประเทศ มีส่วนทำให้หน่วยงานภาครัฐทั้งในส่วนกลาง และในระดับพื้นที่ทั่วประเทศได้เกิดการปรับตัว ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานตามภารกิจของ แต่ละหน่วยงาน โดยเฉพาะในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ประชาชน และการนำ ข้อมูลของหน่วยงานมาเผยแพร่ต่อสาธารณชน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าและพัฒนาการของภาครัฐ เกี่ยวกับ การพัฒนาการบริหารงานเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนและเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อราชการ นอกจากนี้ ยังถือเป็นการลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตหรือประพฤตินิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ด้วยการประเมิน ITA จึงถือเป็นส่วนหนึ่งในการกระตุ้นให้เกิดการ “เติบโต” ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จึงได้เห็นความสำคัญในการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อเสริมสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และป้องกันการทุจริต ตลอดจนใช้เป็นแนวทางปฏิบัติแก่ผู้ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน จึงได้นำเสนอนวัตกรรม การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใช้กระบวนการขับเคลื่อนเขตพื้นที่สุจริต โดยใช้รูปแบบ Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพที่ยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนารูปแบบ Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน ในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) เพื่อพัฒนา บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 ให้มีความรู้ความเข้าใจ ในกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 3) เพื่อพัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

- บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 จำนวน 80 คน
- มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน 98.00 ขึ้นไป

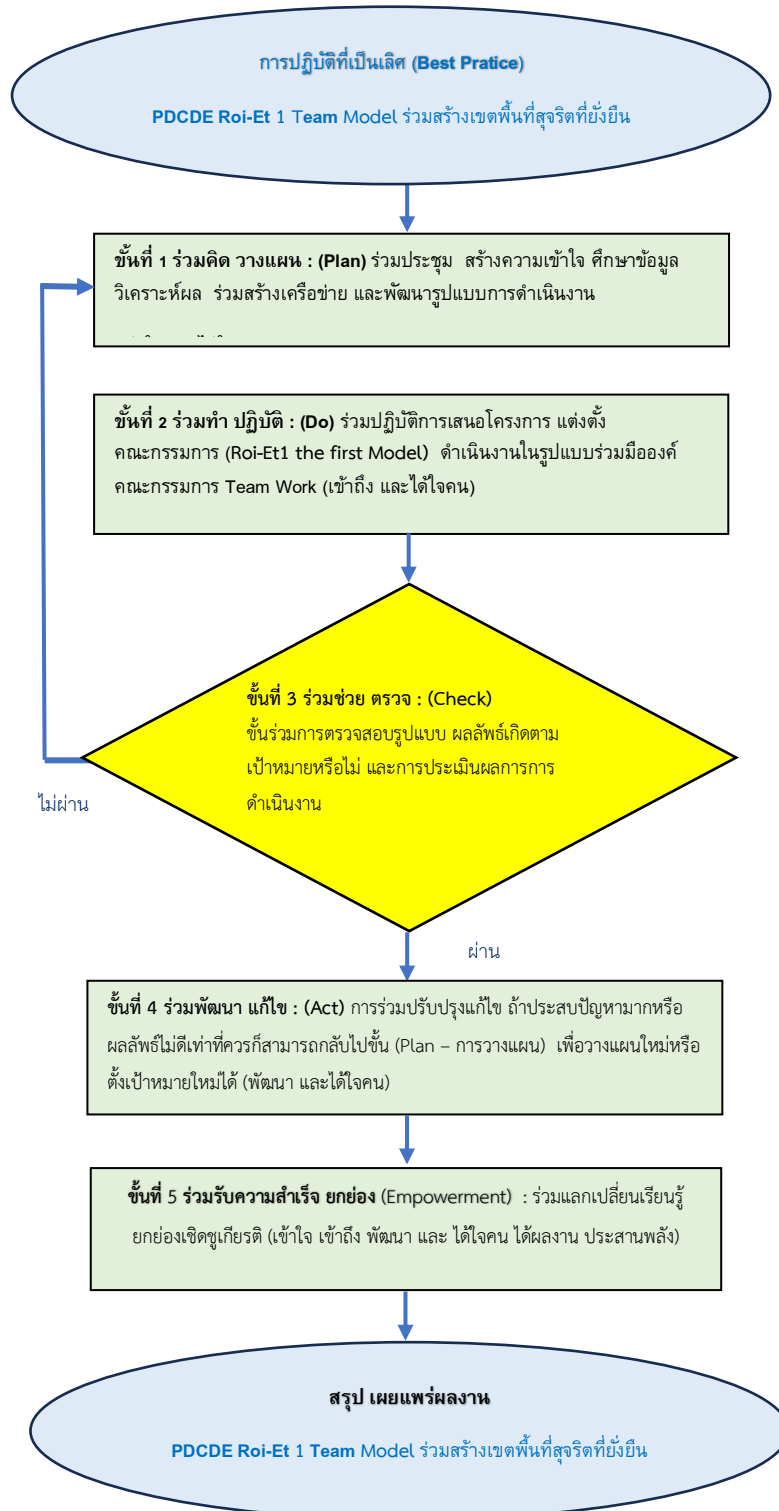
5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 สามารถนำแนวทาง Roi-Et 1 the first team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน มาใช้เป็นกระบวนการในการดำเนินงาน กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 มีความรู้ความเข้าใจ ในกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ร่วมมือป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริต
- 3) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 สูงขึ้น

6.วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

6.1 การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

มีการออกแบบผลงานนวัตกรรมรูปแบบ **Roi-Et 1 Team Model** ร่วมสร้างเขตพื้นที่สูงจริตที่ยั่งยืน ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับจุดประสงค์ และเป้าหมายมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการ โดยน้อมนำหลักทรงงาน เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา สามารถนำไปอ้างอิงเป็นแบบอย่างได้ ดังนี้



6.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ครบทุกขั้นตอน และได้ระบุนรายละเอียดของกิจกรรมแต่ละขั้นตอนอย่างชัดเจน มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานมีส่วนร่วม (Participation) การให้โอกาสบุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ทางการบริหารจัดการ ในส่วนที่เป็นองค์ประกอบของการดำเนินงาน โดยจะให้ความสำคัญว่าใครจะทำประโยชน์ให้แก่การดำเนินการใดบ้าง และจะทำประโยชน์ได้โดยวิธีใด เช่น การช่วยเหลือด้านทรัพยากร การบริหารการงาน การประสานงานและการขอความช่วยเหลือ ในการนำรูปแบบ PDCDE Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน ซึ่งมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

- 1) คณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 13 คน
- 2) คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม//หน่วย ประธานเครือข่ายโรงเรียน ป.ป.ช จังหวัดร้อยเอ็ด และ ก.ต.ป.น.
- 3) ผู้อำนวยการโรงเรียน
- 4) คณะศึกษานิเทศก์ จำนวน 17 คน
- 5) คณะบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน 80 คน
- 6) คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้นำชุมชน
- 7) ครูผู้สอน

การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ในการนำรูปแบบ Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพ (Unity) การมีวิสัยทัศน์เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ความมีสัมพันธภาพ (Relationship) ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล อันจะทำให้เกิดความรัก ความนับถือ และเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน ความมีคุณภาพ (Quality) การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพเน้นผลการดำเนินงาน เป็นไปตามข้อกำหนดที่ต้องการ และพัฒนากายภาพ (Physical) สภาพแวดล้อมในการทำงานที่เอื้อต่อการเสริมสร้างประสิทธิภาพ และสร้างบรรยากาศเชิงบวกในการทำงาน มีการดำเนินงานตามกิจกรรมขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ร่วมคิด วางแผน : (Plan) ร่วมวางแผน สร้างความเข้าใจ (ระเบิดจากข้างใน)

โดยน้อมนำหลักการมรงาน“เข้าใจ” ได้แก่ การร่วมประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมโครงการสำนักงานเขตพื้นที่สุจริต ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และออกแบบรูปแบบการนิเทศ สอดคล้องกับรูปแบบ Roi-Et 1 the first Model การมีส่วนร่วม (Participation) การให้โอกาสบุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ทางการบริหารจัดการ และ สอดคล้องกับหลักคิดการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 คือ ได้ใจคน

เข้าใจ : ทำอะไรต้องเข้าใจปัญหา เข้าใจหนทางแก้ไข เข้าใจกระบวนการจัดการ และปรับความเข้าใจระหว่างผู้ให้ ผู้รับเสียก่อน ให้เข้าใจซึ่งกันและกัน

1. ร่วมวางแผน ประชุมชี้แจง คณะกรรมการดำเนินงาน (เข้าใจ : วางแผน และได้ใจคน)

1.1 กิจกรรมก่อนการประชุม เพื่อชี้แจงรูปแบบ Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน ดังนี้ กำหนดวัตถุประสงค์ของการประชุม เรียนเชิญประธานที่ประชุม กำหนดตัว ผู้ที่เข้าร่วมการประชุม กำหนดวาระจัดทำหนังสือเชิญประชุม เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ และประสานงาน ในการจัดเตรียมข้อมูลและการนำเสนอ

1.2 กิจกรรมระหว่างการประชุม มีการบันทึกการประชุม เขียนสรุปประเด็นต่างๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจรูปแบบ Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน

1.3 กิจกรรมภายหลังการประชุม มีดังนี้ จัดทำรายงานการประชุม รายละเอียดการอภิปรายต่างๆ ให้ครบถ้วน



2. ร่วมสร้างเครือข่ายสร้างทีม “เข้าใจ ; วางแผน และได้ใจคน) เพื่อเป็นการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วม ในการสร้างความเข้าใจรอบ แนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินงาน เพื่อร่วมกันขยายผล

สร้างทีมงาน (Team Work) ให้มีศักยภาพเพื่อการทำงานระบบทีม : หมายถึงกลุ่มบุคคลที่มีความมุ่งมั่นในการทำงานเป็นระบบทีม คำนี้จะมุ่งเน้นไปยังทรัพยากรบุคคลมากกว่า ซึ่งนี่คือฟันเฟืองสำคัญ ของการทำงานระบบทีมเลยทีเดียว หากทีมงานประกอบไปด้วยบุคลากรที่ไม่ดี ระบบทีมก็อาจพังได้เช่นกัน ในทางตรงกันข้ามหากบุคลากรเกิดการรวมตัวเป็นทีมงานที่ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ นั้นย่อมทำให้องค์กร ประสบความสำเร็จอย่างยิ่ง องค์กรในยุคนี้จึงให้ความสำคัญกับการทำงานแบบทีมเป็นอย่างมาก และการที่จะพัฒนาทีมงานที่ดีได้นั้นจะต้องมีการวางแผนการสร้างทีม (Team Building) ให้ดีและมีประสิทธิภาพด้วย เพื่อให้การทำงานระบบทีมยอดเยี่ยมที่สุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ได้สร้างทีมงานและมีทีมงาน (Teamwork) มีประสิทธิภาพ จำนวน 3 ทีม ดังนี้

2.1 ทีมนโยบาย ทีมนโยบายเป็นทีมที่ให้ความเห็นชอบ คำแนะนำ ตลอดจนการอำนวยความสะดวกในเรื่องของ แนวทางการดำเนินงาน งบประมาณ บุคลากร และสิ่งจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

2.1.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

2.1.2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

2.1.3 ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 ทีมปฏิบัติ ทีมปฏิบัติเป็นทีมที่มีหน้าที่ร่วมในการวางแผนเพื่อนำนโยบายมาปฏิบัติให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

2.2.1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

2.2.2 ผู้อำนวยการกลุ่ม

2.2.3 สมาชิกในกลุ่มงานของแต่ละกลุ่มงาน

2.3 ทีมประสานงาน ทีมประสานงานเป็นทีมที่มีหน้าที่เป็นผู้ประสานงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

2.3.1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

2.3.2 ผู้อำนวยการกลุ่มหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการกลุ่มให้ปฏิบัติหน้าที่

2.3.3 ผู้รับผิดชอบโครงการเขตสุจริตและคณะ ประธานเครือข่ายโรงเรียน ป.ป.ช จังหวัดร้อยเอ็ด ก.ต.ป.น. ผู้อำนวยการโรงเรียน และครู



3. ร่วมสร้างรูปแบบ Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน และทำ ความเข้าใจร่วมกัน (เข้าใจ และ ได้ใจคน)

3.1 KM (Knowledge Management) กลุ่มงานทุกกลุ่ม จัดการความรู้โดยใช้ กระบวนการ KM เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำงานอย่างผู้รู้จริง

- กระบวนการในการดำเนินงานกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และ กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส รูปแบบ Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน

3.2 ใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ ตามลำดับดังนี้ 1) ค้นหาปัญหา 2) หาสาเหตุ 3) แนวทางแก้ไข 4) ออกแบบกิจกรรมและ 5) นำสู่การปฏิบัติและการสะท้อนผล 6) สรุปรายงานผล และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.3 ปรับปรุงแก้ไขผลการทดลองใช้รูปแบบ Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.4 การปรับปรุงแก้ไข ได้มีการดำเนินการทบทวนในขั้นที่ 1. คือขั้นวางแผน กับคณะกรรมการที่ยังไม่ได้ร่วมประชุมในครั้งที่ 1 ได้แก่

1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมโครงการเขตพื้นที่สุจริตของผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนา

3) ร่วมกำหนดแนวทางการติดตามการดำเนินกิจกรรมโครงการเขตพื้นที่สุจริตของผู้รับผิดชอบโครงการและคณะกรรมการ

4) ร่วมกำหนดแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมโครงการเขตพื้นที่สุจริต

ขั้นที่ 2 ร่วมทำ ปฏิบัติ : (Do) ร่วมปฏิบัติการเสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ (Roi-Et1

the first Model) ดำเนินงานในรูปแบบร่วมมือองค์กรคณะกรรมการ Team Work (เข้าถึง และได้ใจคน) ซึ่งได้น้อมนำหลักการทรงงาน “เข้าถึง” ได้แก่ การใช้หลักคิดการเข้าถึงในการปฏิบัติงาน ต้องมีการเข้าถึงผู้ร่วมดำเนินงาน เข้าถึงผู้บริหาร เข้าถึงครู เมื่อเข้าใจระหว่างกันทุกประการครบถ้วนแล้ว ต้องเข้าถึงการกระทำสร้างความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง เข้าถึงเครื่องมือเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ และความสามัคคีร่วมใจร่วมใจของผู้ปฏิบัติ ร่วมอบรมเกี่ยวข้อง และร่วมมือกันทำงาน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. อบรม พัฒนา (เข้าถึง : ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบพัฒนาคน ทำงานอย่างผู้รู้จริง แนวคิดได้ใจคน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ได้มีการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 เพื่อสร้างความตระหนัก เพิ่มพูนความสามารถ ทักษะและความเข้าใจของบุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำรูปแบบ Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืนรูปแบบมาใช้ในการดำเนินงานกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และ กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



1. การพัฒนาเว็บไซต์ (เข้าถึง : ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ พัฒนาค้น ทำงานอย่างผู้รู้จริง แนวคิดได้ใจคน) เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเปิดเผยข้อมูลองค์กรให้มี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดี ยิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงาน ภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความตื่นตัวและหันมาให้ความสนใจต่อการพัฒนา แพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ให้ทันสมัย และน่าสนใจมากขึ้น ที่สำคัญคือส่งผลให้หน่วยงาน มีการจัดการข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นระบบระเบียบและเตรียมความพร้อมในการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ให้ได้รับทราบและส่งเสริมให้เกิดการตรวจสอบอีกด้วย



ROIET1 PHONE BOOK

เบอร์โทรศัพท์ สพป.ร้อยเอ็ด เขต1และผอ.โรงเรียน

- นายสุชาติ พุทรา ผอ.เขต 0862296108
- นายปริญญา นวลรักษา รองผอ.เขต 0622013589
- ดร.สุกิจ กลางสุข รองผอ.เขต 0817687381
- นายกิตติภูมิ อุทสาร รองผอ.เขต 0822924554

- ค้นหา
- พิมพ์
- เบอร์ทั้งหมด
- ผอ.เขตพื้นที่

ติดต่อผอ.กลุ่มงาน	
ชื่อ-ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
น.ส.สุภาพร สตรางศ์ ผอ.ฝ่ายบุคคล	0817082312
นายเรืองศิลป์ เต็มชัย ผอ.นิเทศ	0843918355
นางจอร์จรรณ หงส์พันธ์ ผอ.กลุ่มอำนวยการ	0862296108
น.ส.นารี โพธิ์สุด ผอ.กลุ่มการเงิน	0812634047
น.ส.ทิพยา สุภฤกษ์ ผอ.กลุ่มแผน	0985840592

🏠 เกี่ยวกับเรา ทำเนียบบุคลากร เว็บไซต์กลุ่ม สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ข้อมูลสารสนเทศ ITA 2024 ติดต่อเรา 🔍

กลุ่มอำนวยการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ทรงพระเจริญ

เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

🏠 เกี่ยวกับเรา ทำเนียบบุคลากร เว็บไซต์กลุ่ม สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ข้อมูลสารสนเทศ ITA 2024 ติดต่อเรา 🔍

รับ-ส่งหนังสือ สพฐ. (Smart OBEC)

ระบบบริหารสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ Ams++

ระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS)

ระบบ e-Money

ทรงพระเจริญ

วโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒๕ กรกฎาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑

100 หมู่ ๑๐ ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

โทรศัพท์ ๐๔๕-๖๒๒๑๓๕๘ โทรสาร ๐๔๕-๖๒๒๑๓๕๙

สภาพแวดล้อมในการทำงานที่เอื้อต่อการเสริมสร้างประสิทธิภาพ และสร้างบรรยากาศเชิงบวกในการทำงาน เพื่อเป็นการตอบรับการให้บริการแก่ผู้มารับบริการ เอกภาพ (Unity) การมีวิสัยทัศน์เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน สัมพันธภาพ (Relationship) ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล อันจะทำให้เกิดความรัก ความนับถือ และเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ร่วมกันคุณภาพ (Quality) การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพเน้นผล การดำเนินงานเป็นไปตามข้อกำหนดที่ต้องการ



4. การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรบ้านพอเพียง น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เสริมสร้างคุณธรรม (Morality) การยึดมั่นในความถูกต้อง ดึงมา ให้บุคลากรมีความตระหนักในความโปร่งใส (Accountability) ความสุจริตในการทำงาน การมีส่วนร่วม (Participation) หมายถึง การให้โอกาสบุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ทางการบริหารจัดการ บนแนวคิด ได้ใจคน (Truth) การปฏิบัติงานภายใต้ความเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน มีความเมตตา ความเข้าใจกัน เข้าใจความเป็นเอกภาพของแต่ละบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้เป็นกำลังสำคัญของการปฏิบัติงาน เพื่อให้ส่งผลต่อความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของงาน และตามเป้าหมายของทางราชการได้ผลงาน (Achievement) หมายถึง การปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของงานนั้นๆ ประสานพลัง (Unity) หมายถึง การปฏิบัติงานที่มุ่งผลสำเร็จของงาน ด้วยขั้นตอน-วิธีการ หรือกระบวนการทำงานด้วยรูปแบบต่างๆ เพื่อให้งานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของงาน ภายใต้ความร่วมมือของบุคคลในองค์กรและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง



ขั้นที่ 3 ร่วมช่วย ตรวจสอบ : (Check) ขั้นร่วมการตรวจสอบรูปแบบ ผลลัพธ์เกิดตามเป้าหมายหรือไม่ และการประเมินผลการดำเนินงาน (เข้าถึง และแนวคิดได้ผลงาน)

1. **การดำเนินการติดตาม (เข้าถึง)** ประกอบด้วย การปฏิบัติงาน 3 ลักษณะ คือ การปฏิบัติงานของผู้รับการติดตาม (บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) การปฏิบัติงานของผู้ติดตาม (ผู้อำนวยการกลุ่มงาน) การปฏิบัติงานของผู้สนับสนุนการติดตาม (ผู้บริหารการศึกษา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ได้ดำเนินการติดตามด้วยรูปแบบ Roi-Et 1 Team Model ซึ่งมีคณะกรรมการ ดังนี้

- 1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1
- 2) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1
- 3) ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม
- 4) บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

2. มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล มุ่งเน้นการขับเคลื่อนโครงการเขตพื้นที่สุจริต ด้วยรูปแบบ Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน โดยดำเนินการติดตามโดยใช้กลุ่มงานเป็นฐาน ประชุมประเมินผล และจัดทำแผนในปีถัดไป โดยมีคณะกรรมการระดับต่าง ๆ ดังนี้

- 1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1
- 2) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1
- 3) ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม
- 4) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

3. มีการนำผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลไปใช้แก้ปัญหา/พัฒนางาน

ผู้รับการประเมินมีการนำผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ด้วยรูปแบบ Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน ไปใช้แก้ปัญหา พัฒนางาน ศึกษาปัญหาและความต้องการ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เกี่ยวกับประเด็นปัญหา ความต้องการการจัดการการปฏิบัติงานตามขอบข่ายงานของแต่ละกลุ่มงาน สังเคราะห์เป็นแนวทางการติดตามที่สอดคล้องกับความต้องการ เพื่อกำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการร่างรูปแบบการติดตามที่ส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาต่อไป

ขั้นที่ 4 ร่วมพัฒนา แก้ไข : Act (พัฒนา และประสานพลัง)

ผลการทดลองใช้รูปแบบ Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการเขตสุจริต ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมตามแนวทางของโครงการเขตพื้นที่สุจริต และติดตามการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมโครงการเขตสุจริต กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1 กลุ่ม พบว่า ผู้ร่วมกิจกรรมไม่ได้ร่วมการประชุมวางแผนการดำเนินงาน เมื่อมีการติดตามร่วมกัน จึงขาด

ความเข้าใจในกิจกรรมโครงการเขตพื้นที่สุจริต ไม่ตรงประเด็น จึงมีการปรับปรุงพัฒนารูปแบบ Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน ด้วยการจัดประชุม และได้ดำเนินการทดลองใช้กับกลุ่มเป้าหมายกลุ่มเดิม คือ กลุ่มงาน 1 กลุ่ม

การปรับปรุงแก้ไข

ได้มีการดำเนินการทบทวนในขั้นที่ 1. คือขั้นร่วมคิด กับคณะกรรมการที่ยังไม่ได้ร่วมประชุม ในครั้งที่ 1 ได้แก่

- 1) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมโครงการเขตพื้นที่สุจริตของผู้รับผิดชอบโครงการ
- 2) ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาผู้รับผิดชอบโครงการเขตพื้นที่สุจริต
- 3) ร่วมกำหนดแนวทางการติดตามการดำเนินกิจกรรมโครงการเขตพื้นที่สุจริตของผู้รับผิดชอบโครงการ
- 4) ร่วมกำหนดแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมโครงการเขตพื้นที่สุจริต

ขั้นที่ 5 ร่วมรับความสำเร็จ ยกย่อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงาน : (Empowerment)

(พัฒนา และแนวคิดได้ผลงาน ประสานพลัง)

หลังจากการดำเนินงานในขั้นตอนที่ผ่านมาแล้วนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลงาน/นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของกลุ่มงานแต่ละกลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีลักษณะของการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ที่หลากหลาย (On-site/Online) ได้แก่ การจัดประชุม สัมมนา การนำเสนอผลงาน (workshop/symposium) การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือ นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในรูปแบบ on - site และคัดเลือกผลงาน/นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ดีที่สุดของบุคลากรทางการศึกษาตามที่ สพฐ.กำหนด จากนั้น ดำเนินการส่งผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ไปยัง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่าง เพื่อเข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพิจารณาคัดเลือกต่อไป



3.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

การพัฒนาารูปแบบ Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน มีผลการปฏิบัติงานปรากฏชัดเจนในแต่ละขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ทุกขั้นตอนใช้วงจรคุณภาพทฤษฎี PDCA ของเดมมิงหรือ Deming Cycle ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ดังนี้

ขั้นที่ 1 ร่วมคิด แผน (Plan) นำหลักการทรงงาน“เข้าใจ” และได้ใช้แนวคิดได้ใจคน ได้แก่ การร่วมประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน เพื่อชี้แจงแนวการดำเนินกิจกรรมโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้อง จนสามารถออกแบบพัฒนารูปแบบ Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน

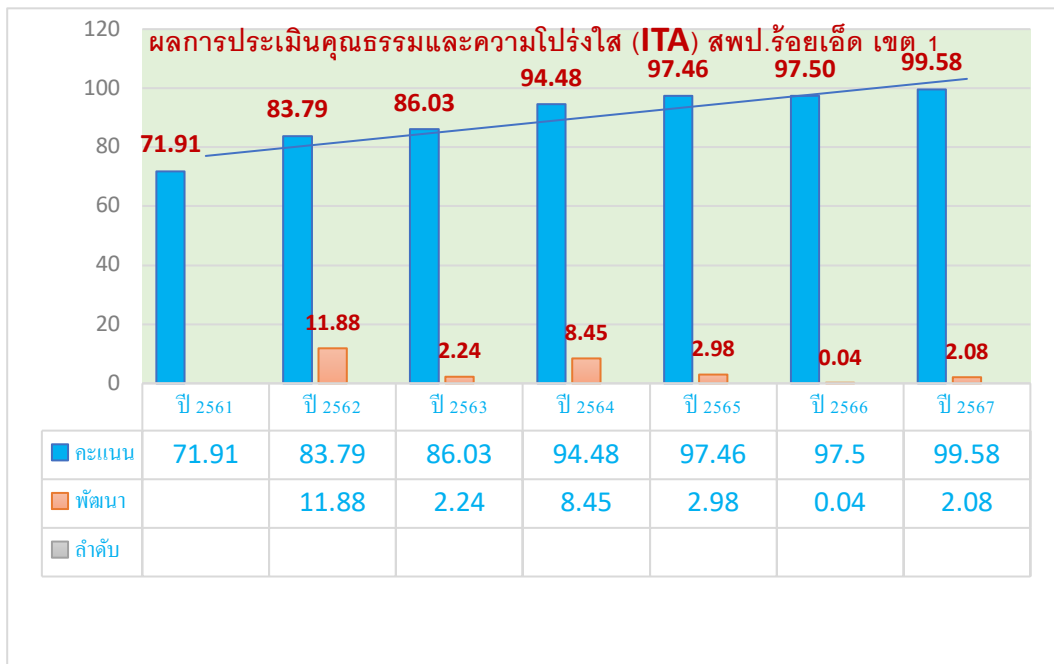
ขั้นที่ 2 ร่วมทำ ปฏิบัติ (Do) นำหลักการทรงงาน “เข้าถึง” และได้ใช้แนวคิดได้ใจคน ได้แก่ การเข้าถึงบุคลากร ผู้บริหาร เข้าถึงครู สร้างความตระหนักรู้ ร่วมอบรมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 3 ร่วมช่วย ตรวจสอบ (Check) นำหลักการทรงงาน “พัฒนา” และได้ใช้แนวคิดได้ใจคน มาใช้ดำเนินงาน ขั้นนี้เป็นขั้นที่ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการตรวจสอบคุณภาพ ทำให้ได้รูปแบบ Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน มีคุณภาพ

ขั้นที่ 4 ร่วมพัฒนา แก้ไข (Act) นำหลักการทรงงาน “พัฒนา” และได้ใช้แนวคิดได้ใจคน มีการดำเนินการ ได้แก่ การที่ทุกคนได้มีส่วนร่วมแก้ไขปรับปรุงรูปแบบ Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน อย่างมีคุณภาพ ตามข้อเสนอแนะของผู้เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 5 ร่วมรับความสำเร็จ ยกย่อง (Empowerment) นำหลักการทรงงาน “พัฒนา” และได้ใช้แนวคิดได้ผลลงงาน ประสานพลัง มีการดำเนินการ ได้แก่ การที่ทุกคนได้มีส่วนร่วมรับความสำเร็จที่เกิดจากการนำรูปแบบ Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน ในผลงานที่เกิดขึ้น คือผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีพัฒนาการ 6 ปีงบประมาณต่อเนื่อง

การนำหลักการทรงงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และแนวคิด ได้ใจคน ได้ผลลงงาน ประสานพลัง แบบมีส่วนร่วม มาใช้ในการดำเนินงาน เมื่อดำเนินงานสิ้นสุดทุกขั้นตอน จึงมีการให้กำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ และจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งเป็นอีกขั้นตอนที่มีความสำคัญ เป็นการนำเสนอผลงานที่เป็นแบบอย่าง และขยายผลสู่สาธารณชนเชิงประจักษ์ เมื่อปีงบประมาณ 2566 จัดในวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 การพัฒนารูปแบบ PDCE Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ 2566 คือ 97.50 เพิ่มสูงขึ้น 0.04 และปีงบประมาณ 2567 คือ 99.58 เพิ่มสูงขึ้น 2.08



3.4 การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ

มีการใช้ทรัพยากรและใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างประหยัด คุ่มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการประยุกต์ใช้ทรัพยากรและใช้งบประมาณ สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากหลายภาคส่วน ได้แก่ การร่วมประชุมวางแผนก่อนมีการติดตาม เพื่อให้การใช้งบประมาณคุ่มค่ามากที่สุด ดังนี้

ด้านบุคลากร มีการสร้างเครือข่าย การดำเนินงานแบบทีม จึงส่งผลให้การทำงานแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้ มีการประสานทำความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการสร้างการรับรู้และความเข้าใจในการขับเคลื่อนโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ด้วยรูปแบบ PDCDE Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน

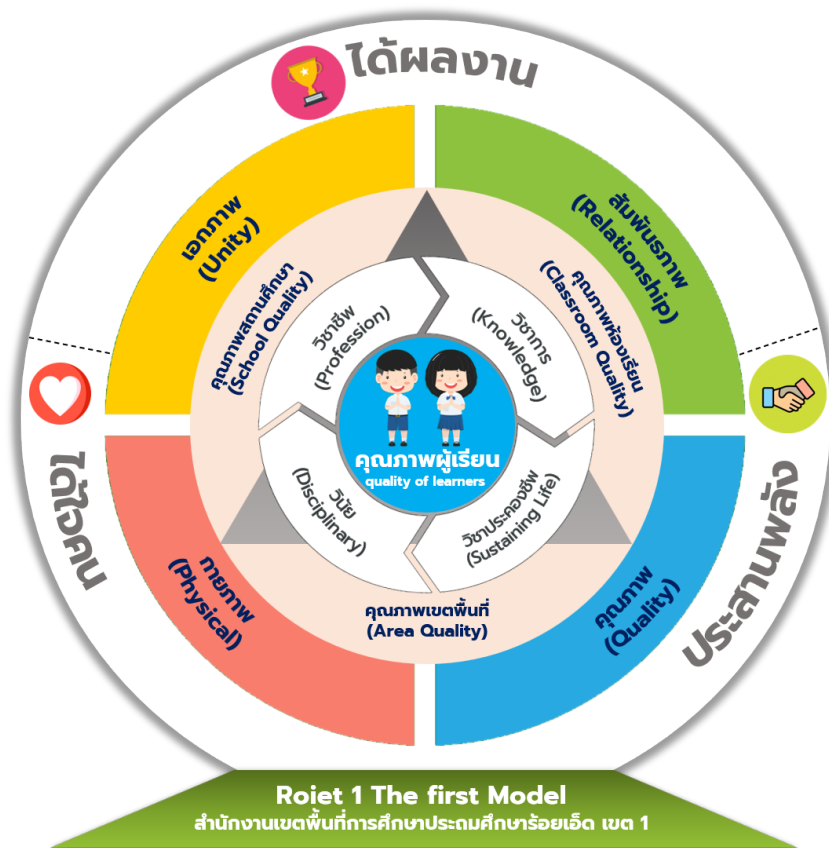
การใช้งบประมาณ มีการใช้อย่างประหยัด คุ่มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการบูรณาการใช้ทรัพยากรและใช้งบประมาณ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงาน ภายใต้การมีส่วนร่วมจากหลายภาคส่วน ได้แก่ การร่วมประชุมวางแผนก่อนมีการนิเทศ ติดตาม เพื่อให้การใช้งบประมาณคุ่มค่ามากที่สุด โดยใช้งบประมาณไม่เกิน 50,000 บาท จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านทรัพยากรและวัตถุดิบ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 1 มีระบบบริหาร จัดการด้านทรัพยากรและวัตถุดิบที่เกี่ยวข้อง มีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด คุ่มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้มีการประยุกต์ใช้ทรัพยากรและวัตถุดิบอย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบท ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ของ Deming และการนำคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตมาเป็นนโยบายในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้แก่ การขอใช้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นจุดพัฒนา การใช้บุคลากรในสังกัดเป็นวิทยากร เป็นต้น

ด้านการบริหารจัดการ (Management) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ได้มีระบบด้านการบริหารจัดการตามรูปแบบ PDCDE Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่ สัจจริตที่ยั่งยืน โดยได้น้อมนำหลักการทรงงาน เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา และหลักในการคิด ได้ใจคน ได้ผลงาน ประสานพลัง รูปแบบการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 โดยใช้ PDCDE Roi-Et1 the first Model โดยเป็นการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ของ Deming โดยมีการประยุกต์ใช้งบประมาณ ทรัพยากร และวัสดุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องอย่างประหยัด คุ่มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการประยุกต์ใช้งบประมาณ ทรัพยากร และวัสดุภัณฑ์อย่างเหมาะสม คุ่มค่า ภายใต้การมีส่วนร่วมจากหลาย ภาคส่วน

7.รูปแบบ/เทคนิคที่ทำให้เกิดความสำเร้จ

ใช้หลักการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 โดยใช้ Roi-Et 1 the first Model



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพทั้งระบบ โดยรูปแบบ Roi-Et 1 the first Model ภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ดังนี้

หลักการธรรมาภิบาล (Good Governance)

1. นิติธรรม (The Rule of Law) หมายถึง การปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ
2. คุณธรรม (Morality) หมายถึง การยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม
3. ความโปร่งใส (Accountability) หมายถึง ความสุจริตในการทำงาน
4. การมีส่วนร่วม (Participation) หมายถึง การให้โอกาสบุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ
5. ความรับผิดชอบ (Responsibility) หมายถึง การตระหนักในสิทธิและหน้าที่ ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม การใส่ใจปัญหาการบริหารจัดการ การกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา และเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง
6. ความคุ้มค่า (Economy) หมายถึง การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ส่วนรวม

แนวคิดการบริหารจัดการ (Management Concept) ในองค์กร

1. เอกภาพ (Unity) หมายถึง การมีวิสัยทัศน์เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สัมพันธภาพ (Relationship) หมายถึง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล อันจะทำให้เกิดความรัก ความนับถือ และเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน
3. คุณภาพ (Quality) หมายถึง การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพเน้นผลการดำเนินงานเป็นไปตามข้อกำหนดที่ต้องการ
4. กายภาพ (Physical) หมายถึง สภาพแวดล้อมในการทำงานที่เอื้อต่อการเสริมสร้างประสิทธิภาพ และสร้างบรรยากาศเชิงบวกในการทำงาน

คุณภาพเขตพื้นที่ กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพด้วยนวัตกรรมซึ่งเป็น 3 เสาหลักแห่งความสำเร็จ เพื่อให้บริหารจัดการองค์กร ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพ สู่ความเป็นเลิศ ได้แก่

1.1 ได้ใจคน (Truth) หมายถึง การปฏิบัติงานภายใต้ความเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน มีความเมตตา ความเข้าใจกัน เข้าใจความเป็นเอกภาพของแต่ละบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้เป็นกำลังสำคัญของการปฏิบัติงาน เพื่อให้ส่งผลต่อความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของงาน และตามเป้าหมายของทางราชการ

1.2 ได้ผลงาน (Achievement) หมายถึง การปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของงานนั้นๆ

1.3 ประสานพลัง (Unity) หมายถึง การปฏิบัติงานที่มุ่งผลสำเร็จของงาน ด้วยขั้นตอน-วิธีการ หรือกระบวนการทำงานด้วยรูปแบบต่างๆ เพื่อให้งานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของงาน ภายใต้ความร่วมมือของบุคคลในองค์กรและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง



ทำงาน ร่วมกัน ถึงแม้ว่าแต่ละคนอาจมาจากต่างแผนกหรือแผนกเดียวกันแต่ทุกคนล้วนมีเป้าหมายเดียวกัน ชัดเจนโดย ร่วมกันทำงานเพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายที่วางไว้ ตั้งใจทำหน้าที่ของตนเองให้สำเร็จพร้อมกับช่วย สนับสนุนให้ทุกคน ในทีมทำงานให้เสร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ร่วมกัน ปาร์คเกอร์(Parker, 1990:16) อธิบายว่า ทีมเป็นกลุ่มบุคคลที่มีความสัมพันธ์กัน และต้องพึ่งพากัน เพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย หรือปฏิบัติงานให้ เสร็จสมบูรณ์ คนกลุ่มนี้มีเป้าหมายร่วมกันและวิธีเดียวที่จะทำให้งานสำเร็จ คือ การทำงานร่วมกัน ทิศนา แคม มณี (2550 : 16) ได้กล่าวว่า การทำงานเป็นทีม หมายถึง คนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ที่มีสัมพันธ์ ค่อนข้างจะใกล้ชิด กันมาร่วมดำเนินกิจกรรมทั้งหลายให้บรรลุเป้าหมายในทิศทางเดียวกัน สนับสนุนช่วยเหลือเอา ใจใส่ซึ่งกันและ กัน 4 วราภรณ์ ตระกูลสฤณี (2550 : 11) ได้กล่าว การทำงานเป็นทีม หมายถึง การที่บุคคลตั้งแต่สองคน ขึ้น ไปมาร่วมกันทำกิจกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เดียวกัน สนับสนุนช่วยเหลือใช้ทักษะประสบการณ์ร่วมกันทำงาน และมีการประสานงานอย่างดี เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และพัฒนาองค์การให้บรรลุเป้าหมาย

3) **เครือข่าย** หมายถึง ความสัมพันธ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ระหว่างบุคคลและกลุ่มบุคคลอื่น อีกหลายคน มิทเชล (Mitchell, 1968, p. 2) ได้ให้ความหมายของเครือข่ายว่าเป็นความสัมพันธ์ ทั้งทางตรง และทางอ้อมระหว่างบุคคลหนึ่งกับบุคคลอื่นๆ ที่อยู่รอบข้าง ลักษณะของความสัมพันธ์ สามารถนำมาอธิบาย ถึงพฤติกรรมของบุคคลที่อยู่ในเครือข่าวนั้นได้ เครือข่ายจึงเป็นกรอบ แนวความคิดที่ใช้ในการศึกษาถึง ความสัมพันธ์ตลอดจนพฤติกรรมของบุคคลต่าง ๆ ที่อยู่ในการสังคม มาริน และเวลล์แมน (Marin; & Wellman, 2011, pp. 11-12) ให้ความหมายเครือข่าย ว่า หมายถึง กลุ่มของสมาชิกเครือข่าย (Nodes) ที่มีความ เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันโดยมีความสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ทางสังคมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ความเป็นเพื่อน ญาติ พี่น้อง ผู้ร่วมงาน การพูดคุย การให้ คำแนะนำ และการอ้างอิงผลงานวิจัย เป็นต้น ขนิษฐา กาญจนรังสีนนท์ (<http://www.northphc.org/doc/net.ppt>) ได้กล่าวว่า เครือข่ายคือ กลุ่มของคน หรือองค์กรที่สมควรใจ แลกเปลี่ยนข้อ มูลข่าวสารระหว่างกันหรือทำกิจกรรมร่วมกันโดยมีการจัดรูปแบบหรือจัดระเบียบโครงสร้าง โดยสมาชิกยังมีความเป็นอิสระ

4) **วงจรคุณภาพเดมมิ่ง PDCA ทฤษฎี PDCA ของเดมมิ่งหรือ Deming Cycle** ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนคือ (1) ขั้นตอนการวางแผน (Plan) ขั้นตอนการวางแผนคือขั้นตอนที่ใช้เพื่อค้นหาและทำความเข้าใจ ปัญหา โดยมีการตั้งเป้าหมายที่สามารถวัดผลได้การสร้างแผนงานที่สามารถปฏิบัติได้จริง ซึ่งอาจจะรวมถึงการ ระดม สมอง และการนำข้อมูลทั้งหมดมารวมกันเพื่อเป็นแผนงานที่สามารถปฏิบัติงานได้ (2) ขั้นตอนปฏิบัติ/การ ทดสอบ (Do) เป็นขั้นการดำเนินการนำกระบวนการจากแผนงานที่วางไว้ไปสู่ การปฏิบัติ เป็นการทดสอบเก็บ ข้อมูล เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาระบบการดำเนินการ (3) ขั้นการตรวจสอบ(Check) เป็นขั้นตอนการ

พิจารณาเพื่อดูว่าผลลัพธ์ในขั้นตอนที่สองสามารถ ทำให้เป้าหมายที่เราตั้งไว้ในขั้นตอนแรกเป็นจริงได้หรือไม่ โดยใช้หลักการเบื้องต้นคือ หากทำให้เป็นจริงได้ก็ข้าม ไปขั้นตอนที่ 4 (Act – การปรับปรุงแก้ไข) แต่ถ้าประสบปัญหาหรือผลลัพธ์ไม่ดีเท่าที่ควร ก็สามารถกลับไป ขั้นตอนที่ 1 (Plan – การวางแผน) เพื่อวางแผนใหม่หรือตั้งเป้าหมายใหม่ได้

5) ยึดหลักการแนวทางหลักการทรงงาน " เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" ตามแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ 9 กษัตริย์นักพัฒนา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและมั่นคง

8. ผลสำเร็จ

8.1 เชิงปริมาณ ผลจากการปฏิบัติงานที่เป็นระบบในการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยใช้รูปแบบ PDCDE Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน

1) รูปแบบ PDCDE Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน ในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า มีความเหมาะสมสอดคล้อง กับแนวทางการแก้ปัญหาที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ ดังนี้

การตรวจสอบคุณภาพนวัตกรรม โดยหาดัชนีความสอดคล้อง IOC

การตรวจสอบคุณภาพนวัตกรรมคือ การหาความตรงเชิงเนื้อหา ว่านวัตกรรมนั้น มีความเหมาะสม ถูกต้อง หรือสอดคล้องกับปัญหา เนื้อหา วัตถุประสงค์ หรือไม่ โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ๕ คน อ่านหรือตรวจสอบว่านวัตกรรมนั้น ดี เหมาะสม ใช้ได้หรือไม่ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยหาดัชนีความสอดคล้อง IOC สร้างแบบประเมิน คุณภาพนวัตกรรมไปให้ผู้เชี่ยวชาญ โดยถือเกณฑ์ความสอดคล้องตั้งแต่ ๐.๕๐ - ๑.๐๐ ถือว่าเป็นข้อสอบที่อยู่ในเกณฑ์ใช้ได้ พิจารณาให้คะแนน ดังนี้

- +๑ หมายถึง แน่ใจว่าลักษณะของนวัตกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์
- ๐ หมายถึง ไม่แน่ใจลักษณะของนวัตกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์
- ๑ หมายถึง แน่ใจว่าลักษณะของนวัตกรรมไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์

ตาราง 1 ผลการประเมินความสอดคล้องของการตรวจสอบคุณภาพนวัตกรรม โดยมีและประเด็นการพิจารณา ๒๔ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่	คะแนนการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ผลการ พิจารณา
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	-1	1	1	1	3	0.6	ใช้ได้
2	1	0	0	1	1	3	0.6	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
11	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
16	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
17	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
18	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
19	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
20	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
21	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
22	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
23	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
24	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

2) ผลการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 ให้มีความรู้ความเข้าใจ ในกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตาราง 2 ผลการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

ที่	จุดประสงค์	จำนวน (คน)	จำนวนที่ผ่าน การประเมิน (คน)	ร้อยละ
1	บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	80	80	100
2	บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 นำแนวทางศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มาร่วมกันสร้างเขตสุจริต Roi-Et1 ” มาใช้เป็นกระบวนการในการดำเนินงานกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	80	80	100
3	บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 มีจิตสำนึก และมีความซื่อสัตย์สุจริต	80	80	100

จากตาราง 2 พบว่า ผลการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 จำนวน 80 คน ผ่านการประเมินจำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3) พัฒนาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ปีงบประมาณ 2566 และ 2567

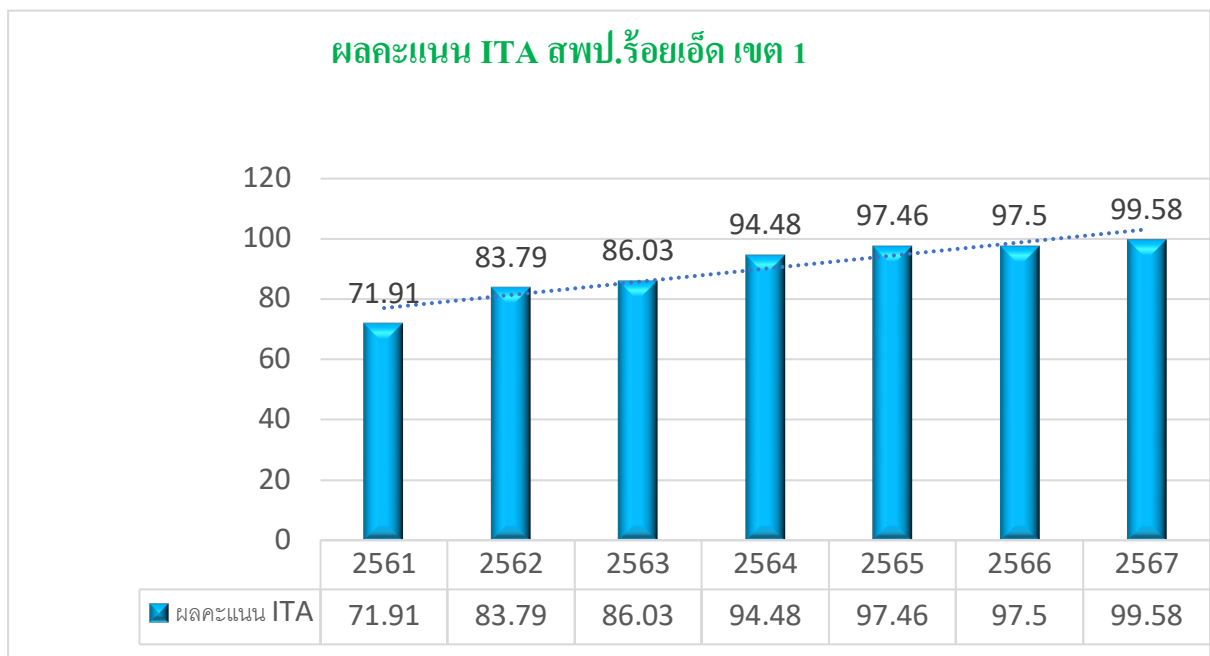
1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 97.50 อยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 99.58 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ความก้าวหน้าผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ปีงบประมาณ 2561-2567

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2561 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2561	71.91	-	-
2562	83.79	เพิ่มขึ้น	+11.88
2563	86.03	เพิ่มขึ้น	+2.24
2564	94.48	เพิ่มขึ้น	+8.45
2565	97.46	เพิ่มขึ้น	+2.98
2566	97.50	เพิ่มขึ้น	+0.04
2567	99.58	เพิ่มขึ้น	+2.08





4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน สามารถแก้ปัญหาและพัฒนางานได้สอดคล้องกับสถานการณ์ตรงตาม
 วัตถุประสงค์ และเป้าหมายอย่างครบถ้วน

4.2.1 Best Practice สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการ ที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
ทักษะกระบวนการคิด	อบรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตาม	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ออกแบบ กิจกรรมการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง
มีวินัย	กระบวนการ PLC / KM กิจกรรมตรงต่อเวลา รักษาวินัย ติดตาม	บุคลากรมีการจัดกิจกรรมตามโครงการ เขตพื้นที่สุจริต เพื่อเสริมสร้างวินัยใน การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
ซื่อสัตย์สุจริต	กระบวนการ PLC / KM กิจกรรมนำทรัพย์สินกลับคืนเจ้าของ ติดตาม	บุคลากรมีผลงานตามบริบทของกลุ่ม งาน เน้นให้เกิดความซื่อสัตย์สุจริต ที่แสดงออกได้อย่างเหมาะสม
อยู่อย่างพอเพียง	กระบวนการ PLC / KM กิจกรรมบ้านพอเพียงติดตาม	บุคลากรมีความพอประมาณในการ ปฏิบัติหน้าที่
จิตสาธารณะ	กระบวนการ PLC / KM กิจกรรมจิตสาธารณะ อาสาพาทำ ติดตาม	บุคลากรมีจิตสาธารณะ รู้จักการอาสา ในการปฏิบัติหน้าที่ และมีจิตใน การบริการ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4.2.2 กิจกรรมที่สอดคล้องกับปฏิญญาโรงเรียนสุจริต

ปฏิญญา	กิจกรรม/วิธีการ ที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
การปลูกฝัง	ประชุม อบรม	บุคลากรมีความเข้าใจและตระหนัก
การป้องกัน	การประเมิน	บุคลากรมีรายงานผลการประเมิน
การสร้างเครือข่าย	สร้างทีม สร้างแกนนำ	ทุกคนมีส่วนร่วม มีการช่วยขยายผล



8.2 เชิงคุณภาพ

1. นวัตกรรมที่มีคุณภาพ รูปแบบ Roi-Et 1 Team Model ร่วมสร้างเขตพื้นที่สุจริตที่ยั่งยืน สามารถพัฒนา บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1 ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ดเขต 1
2. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 และรอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 มีวิสัยทัศน์ ให้ความสำคัญกับกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และกิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 มีจิตสำนึกของความซื่อสัตย์สุจริต ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ
4. การถ่ายทอดให้ความรู้ของผู้รับผิดชอบโครงการมีความชัดเจน สามารถแก้ปัญหาได้ตรงจุด

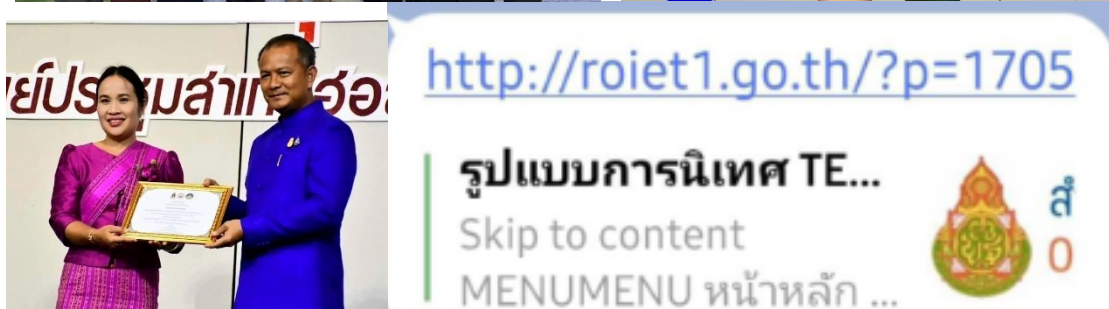
5. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน ใช้งบประมาณคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดกับองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ผู้อำนวยการสำนักงาน ป.ป.ช. จังหวัดร้อยเอ็ด มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้

7. เครือข่าย ร่วมดำเนินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย คณะกรรมการดำเนินงานด้วยความสามัคคี

9. ตัวอย่างภาพกิจกรรม (อย่างน้อย 4 รูปภาพ)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑
 ขอแสดงความยินดีกับ
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑
 และโรงเรียนในสังกัด
 ที่ได้รับเกียรติบัตรประกาศยกย่องชมเชย
 องค์กร และอำเภอคุณธรรมต้นแบบ
 ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
จังหวัดร้อยเอ็ด
 วัน พุธ ที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗
 ณ หอประชุมจังหวัดร้อยเอ็ด






ภาพนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาร้อยเอ็ด
 ขอสงวนสิทธิ์ในนาม สำนักงานร้อยเอ็ด



ระบบบริการโรงเรียนและเขตพื้นที่
 ภาพสีสามเหลี่ยม

สอบถาม ร้องทุกข์ เสนอแนะ

ช่องทาง Q & A ของ...

ช่องทางการร้องเรียน
 การทุจริตและประพฤติ...

ช่องทางการรับความ...

ประ...
 ความนิง...

ดาวน์โหลด/แบบฟอร์มเอกสาร

แบบฟอร์ม/เอกสารดาวน์โหลดทางราชการ

ดาวน์โหลด

pdf xls doc jpg

E-book เอกสารข้อมูลสารสนเทศ
 2565

