



ผลงานชิ้นที่ ..1..

ชื่อผลงาน พัฒนาคูณภาพโรงเรียน
ขนาดเล็ก สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1
กลุ่มนโยบายและแผน



ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเป็นนโยบายสำคัญ ที่จะต้องมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญในการนำนโยบายบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเป้าหมายให้การพัฒนาคูณภาพการศึกษาทั้งระบบ ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาและเป็นไปตาม จุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี เป้าหมาย ของการจัดการศึกษาด้านระบบ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมายโดยมีเป้าหมาย ในด้านผู้เรียนที่จะพัฒนาทุกคนให้มีคุณลักษณะ ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนขนาดเล็กประสบปัญหาต่อการบริหารจัดการภายใต้ข้อจำกัดในด้านของบุคลากร ทรัพยากร วิชาการ และงบประมาณ ซึ่งโรงเรียนขนาดเล็ก คือ โรงเรียนที่มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน ส่วนมากเป็นโรงเรียนใน ชุมชน มีความสำคัญในฐานะที่เป็นรากฐานการเรียนรู้ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมขั้นพื้นฐานสำหรับเด็ก และเยาวชน มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรมและ ความรับผิดชอบต่อชุมชน เน้นการอยู่ร่วมกัน การรับใช้สังคม ซึ่งถือเป็นความเจริญงอกงามของการศึกษาที่จัดโดยชุมชน โดยที่โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดที่มีจำนวนสูงขึ้น เนื่องจากประชากรมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง การอพยพเคลื่อนย้ายของประชากร รวมทั้งการคมนาคม สะดวกจึงทำให้ผู้ปกครองในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนส่งเด็กไปเรียนในตัวเมืองและจากข้อมูลการนิเทศ สถานศึกษา การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีอยู่ยังประสบปัญหาภายใต้ข้อจำกัดในการบริหาร จัดการ ขาดความพร้อมด้านปัจจัยต่างๆ อาทิ มีครูไม่ครบชั้น สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี มีไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 มีโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด โดยแบ่งตามเกณฑ์ การวิเคราะห์ข้อมูลทั้ง 4 ด้านและตามผลสัมฤทธิ์จากข้อมูลคะแนน การทดสอบระดับชาติของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 154 โรงเรียน



ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ได้พิจารณาเห็นถึงความสำคัญของการจัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (2568 - 2570) เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 มีการบริหารจัดการครอบคลุมทุกมิติ ทั้งด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งมีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดเป็นรายโรงเรียนในระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570) จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนและจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 งบประมาณ 2568 ขึ้น เพื่อเป็นแรงผลักดันขับเคลื่อนไปกับโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ให้เกิดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกมิติ ส่งผลต่อผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ และตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 มีแผนการบริหารโรงเรียน ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570)
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 มีแผนการบริหารโรงเรียน ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570)
3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 มีนวัตกรรมและวิธีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จำนวน 154 โรงเรียน มีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (2568 - 2570) ร้อยละ 100
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 มีแผนการบริหารโรงเรียน ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570)
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 มีนวัตกรรมและวิธีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับเขตพื้นที่ 1 นวัตกรรม และระดับโรงเรียน 3 - 4 นวัตกรรม

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ดำเนินงานตามแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้ความช่วยเหลือ และพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น

วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

1. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1
2. แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีองค์ประกอบจากหลายส่วน ไม่ว่าจะเป็น คณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา อำเภอทั้ง 7 อำเภอ ตัวแทนผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก พร้อมทั้งจัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อขับเคลื่อนงานให้บรรลุวัตถุประสงค์
3. ร่วมกันกับกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร รวมทั้งกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการกำหนดแนวทางการจัดการเรียน การสอน และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนการบริหารจัดการ นวัตกรรมโรงเรียนขนาดเล็ก
3. ดำเนินการรวบรวมแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่ และส่งแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและนวัตกรรมโรงเรียนขนาดเล็ก ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1 พร้อมทั้ง จัดทำร่างแนวทางการดำเนินการ ต่อยอดผลในระยะถัดไป



รูปแบบ/เทคนิคที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

แนวทางวิธีการในการดำเนินการ เพื่อให้เกิดผลสำเร็จ และบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ นั้น กลุ่มนโยบายและแผนได้มีแนวทางการบริหารจัดการ ในรูปแบบของการบูรณาการร่วมกันขับเคลื่อน โดยมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการร่วมกัน โดยมีกระบวนการแนวทาง ดังนี้

1. การบูรณาการในส่วนของการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยกลุ่มนโยบายและแผน เป็นกลุ่มงานหลัก ในการรับผิดชอบภารกิจงานในการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามแนวทาง นโยบาย หลักเกณฑ์
2. กลุ่มกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จะเป็นกลุ่มงานหลัก ในการให้คำแนะนำ ออกแบบการพัฒนากิจการโรงเรียนการสอน ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาศักยภาพ ของโรงเรียนขนาดเล็ก
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จะเป็นกลุ่มงานหลักในการอำนวยความสะดวก พัฒนาเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุน ยกกระดับศักยภาพการจัดการศึกษาให้เพิ่มขึ้น
4. การบริหารจัดการศึกษา เป็นการบูรณาการร่วมกัน ของทั้งผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มงาน และผู้บริหารสถานศึกษา ในการร่วมกันพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และยังมีคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ รวมไปถึงผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพ ที่เป็นพี่เลี้ยงในการให้คำแนะนำ อำนวยความสะดวกและ ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก
5. องค์กรที่เป็นหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชนระดับท้องถิ่น ผู้นำหมู่บ้าน ตัวแทนครู ตัวแทนผู้ปกครองที่เป็นองคาพยพที่เป็นส่วนสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา ร่วมกันพัฒนาศักยภาพและขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก



ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จำนวน 154 โรงเรียน มีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (2568 - 2570) ร้อยละ 100
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 มีแผนการบริหารโรงเรียน ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570) ที่เป็นข้อมูลปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดครบ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนขนาดเล็กใช้แผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพทางการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 มีแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 - 2570) เพื่อใช้ในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 มีนวัตกรรมและวิธีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

