

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการธนาคารเยาวชน  
วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ง 21101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้ศึกษา นายประจักษ์ ศรีอุดร

ปีที่ทำการศึกษา 2551

### บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ เป็นแนวทางการจัดเป็นกิจกรรมการเรียนรู้  
อย่างหนึ่งที่มีความเหมาะสมและตรงตามความต้องการของผู้เรียน ตลอดจนเป็นการเตรียมการเพื่อรองรับ  
กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ อีกทั้งกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ เป็นนวัตกรรมที่มี  
คุณค่า เหมาะที่จะนำมาพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้เป็นอย่างดี เนื่องจาก  
ผู้เรียนมีโอกาสที่จะเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง ดังนั้น การวิจัยครั้งนี้จึงมีความมุ่งหมายเพื่อ

1) พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการธนาคารเยาวชน วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ง 21101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โดยโครงการธนาคาร  
เยาวชน วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ง 21101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียน  
3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการธนาคารเยาวชน  
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านหนองแวง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 25 คน ได้มา  
โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) พบว่า การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
โดยโครงการธนาคารเยาวชน ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้  
ส่วนด้านพฤติกรรมของผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ กล้าแสดงออก ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ชอบศึกษาค้นคว้า  
และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียน  
เพิ่มขึ้นจากก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีความพึงพอใจในการเรียนรู้  
ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการธนาคารเยาวชน มีค่าเท่ากับ 4.00 อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

โดยสรุป การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนา  
กระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามความมุ่งหมายในการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ  
ตลอดจนเสริมสร้างความพึงพอใจที่ดีต่อการเรียนรู้

ชื่อเรื่อง รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบทเรียนสำเร็จรูป  
สาระการดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้ศึกษา นายประจักษ์ ศรีอุดร

ปีที่ทำการศึกษา 2551

### บทคัดย่อ

การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เป็นสื่อการเรียนรู้อย่างหนึ่งที่มุ่งให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง จะเร็วหรือช้าตามความสามารถของแต่ละบุคคล ผู้เรียนจะต้องตอบสนองด้วยการเขียนคำตอบ และบทเรียนสำเร็จรูปสามารถเรียนที่ใด เมื่อใดก็ได้ ถือได้ว่าเป็นสื่อที่มีประสิทธิภาพมาก ดังนั้น การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ

1. เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป สาระการดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูป สาระการดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
3. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป สาระการดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 25 คน ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนบ้านหนองแวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ปรากฏผลการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

1. บทเรียนสำเร็จรูป สาระการดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.68/84.80
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูป สาระการดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเท่ากับ 0.77 ซึ่งแสดงว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 77

3. ผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป สาระการดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนสำเร็จรูป สาระการดำรงชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก

การศึกษาครั้งนี้ทำให้ได้บทเรียนสำเร็จรูปที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูประดับมาก กล่าวได้ว่า บทเรียนสำเร็จรูปนี้ สามารถนำไปใช้เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ