

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD ประกอบการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์และบทเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เกษตรพอเพียง รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นางสมนิต นนท้อษา ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

หน่วยงาน โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จังหวัดร้อยเอ็ด

ปีที่พิมพ์ 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD ประกอบการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์และบทเรียนสำเร็จรูป หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เกษตรพอเพียง รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์และบทเรียนสำเร็จรูป 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์และบทเรียนสำเร็จรูป และ 3) ศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์และบทเรียนสำเร็จรูป

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling) คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด ที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เกษตรพอเพียง รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 12 แผน 2) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.27/93.65 มีประสิทธิผลเท่ากับ 0.66 3) บทเรียนสำเร็จรูปที่มีประสิทธิภาพเท่ากับ 91.16/94.59 มีประสิทธิผลเท่ากับ 0.75 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.40 – 0.73 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.27 – 0.73 ค่าความเชื่อมั่น $KR_{20} = 0.84$ และ 5) แบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 20 ข้อที่มีค่าอำนาจจำแนก (T-Test) อยู่ระหว่าง 3.63 – 8.83 ค่าความเชื่อมั่น $\alpha = 0.946$

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) นักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์และบทเรียนสำเร็จรูปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 2) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์และบทเรียนสำเร็จรูปโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3) นักเรียนมีความคงทนในการเรียนรู้หลังการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์และบทเรียนสำเร็จรูปเป็นเวลา 14 วัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการน้ำสกัดชีวภาพเพื่อชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
ตามแนวพระราชดำริ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย นางสมนิต นนท้ออาษา ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

หน่วยงาน โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จังหวัดร้อยเอ็ด

ปีที่พิมพ์ 2552

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง รายงานการประเมินโครงการน้ำสกัดชีวภาพเพื่อชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด มีวัตถุประสงค์ ใน 4 ประเด็น ดังนี้ 1) เพื่อประเมินบริบททั่วไปของโครงการ ประกอบด้วย หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์เป้าหมาย และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2) เพื่อประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ ประกอบด้วย ความพร้อมของบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และผู้สนับสนุนการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3) กระบวนการของโครงการ ประกอบด้วย ปฏิทินการดำเนินการ การจัดกิจกรรมตามที่กำหนด การนิเทศ กำกับ ประเมินผลและการรายงานผล และ 4) ผลผลิตของโครงการ ประกอบด้วย ผลงานของนักเรียน ผลสรุปของโครงการ ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน โดยใช้วิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการ (PAOR) แบ่งออกเป็น 2 วงรอบ กลยุทธ์ที่ใช้ได้แก่ การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการนิเทศ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครองชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 830 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และพรรณนาวิเคราะห์ ผลการวิจัยปรากฏผล ดังนี้

สรุปวงรอบที่ 1 รายงานการประเมินโครงการน้ำสกัดชีวภาพเพื่อชีวิต เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ได้ว่า ผลจากการดำเนินงานตามกลยุทธ์ในการพัฒนา ได้แก่ การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการนิเทศภายใน พบว่า นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 830 คน ดำเนินการทำน้ำสกัดชีวภาพโดยทดลองทำเป็นปุ๋ย ปลูกและดูแลพืชสมุนไพรได้สำเร็จจำนวน 806 คน คิดเป็น 97.10 เปอร์เซ็นต์ ที่เหลือจำนวน 24 คนไม่ประสบความสำเร็จ คิดเป็น 2.90 เปอร์เซ็นต์ แยกเป็นนักเรียนจำนวน 12 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 12 คน สาเหตุเนื่องจากการทำน้ำสกัดชีวภาพไม่มีคุณภาพ และไม่ได้ทดลองปลูกพืชสมุนไพรเพราะบริเวณบ้านพักอาศัยคับแคบ ไม่มีพื้นที่ว่างใน – การเพาะปลูกแปลงพืชสมุนไพร ซึ่งข้อบกพร่องที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ผู้ศึกษาค้นคว้าและผู้ร่วมศึกษาค้นคว้า ได้ตกลงให้มีการพัฒนาในวงรอบที่ 2 ต่อไป

สรุปวงรอบที่ 2 ได้ว่า ผลจากการดำเนินงานตามกลยุทธ์ในการพัฒนา ได้แก่ การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการนิเทศ ทำให้นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมดจำนวน 24 คน สามารถทำน้ำสกัดชีวภาพฯ จากพืชสมุนไพรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ทดลองกับพืชสมุนไพร ได้ผลดีมาก

สรุปได้ว่า จากการศึกษาครั้งนี้ เรื่อง รายงานการประเมินโครงการน้ำสกัดชีวภาพเพื่อชีวิต เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 2 วงรอบ โดยใช้กลยุทธ์การพัฒนา คือ การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการนิเทศ พบว่า นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ทั้งหมดจำนวน 830 คน สามารถทำน้ำสกัดชีวภาพฯ จากพืชสมุนไพรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำน้ำสกัดชีวภาพที่ได้ มาใช้ประโยชน์ เช่น ใช้เป็นปุ๋ยแทนสารเคมี โดยนำไปผสมน้ำ ใช้รดน้ำต้นพืช ทำให้พืชเจริญเติบโต ใช้พืชสมุนไพรมารับประทานเพื่อสุขภาพที่ดี ใช้อาบน้ำสุนัข เพื่อฆ่าหมัดได้ ใช้ดับกลิ่นเหม็นในห้องน้ำ ห้องส้วม ลดกลิ่นมูลสัตว์ได้ เป็นต้น โดยกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จากทุกฝ่าย เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและทรัพยากรท้องถิ่น ให้รู้จักคิด รู้จักใช้ประโยชน์ในสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว นำไปสู่การพึ่งพาตนเอง และก่อให้เกิดความพอเพียงอย่างยั่งยืนต่อไป