

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 3-4

ผู้ศึกษาค้นคว้า นายเพิ่มพูล ร่มศรี

ปีที่พิมพ์ 2552

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80 เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง โดยพิจารณาจาก 1) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองของครูแกนนำ พร้อมทั้งหาค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจาย (C.V.) ของคะแนนสอบหลังจากใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง (เกณฑ์ $C.V. \leq 15$) 2) การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองของครูแกนนำ โดยใช้ค่าสถิติ t และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูแกนนำที่มีต่อชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 3-4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ครูแกนนำในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 50 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า มี 3 ชนิด ได้แก่ ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจของครูแกนนำที่ใช้ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ มีค่าความยากตั้งแต่ .22 ถึง .78 มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) ตั้งแต่ 0.20 ถึง 0.40 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.84 และแบบสอบถามความพึงพอใจของครูแกนนำที่มีต่อชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) ตั้งแต่ 0.53 ถึง 0.74 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ (α - Coefficient) เท่ากับ 0.87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบ t และค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.)

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้

1. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 3-4 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 83.42/83.50 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80

2. ผลการใช้ชุดฝึกอบรบด้วยตนเอง เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 3-4 ปรากฏว่า

2.1 ค่าเฉลี่ยหลังการใช้ ชุดฝึกอบรบด้วยตนเองสูงกว่าค่าเฉลี่ยก่อนการใช้ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนหลังการใช้ชุดฝึกอบรบด้วยตนเองน้อยกว่าก่อนการใช้ และค่าสัมประสิทธิ์การกระจายหลังการใช้ชุดฝึกอบรบด้วยตนเองน้อยกว่าก่อนการใช้

2.2 ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบหลังการใช้ชุดฝึกอบรบด้วยตนเองสูงกว่าก่อนการใช้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. ครูแกนนำมีความพึงพอใจต่อชุดฝึกอบรบด้วยตนเอง เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ช่วงชั้นที่ 3-4 โดยรวมอยู่ในระดับมาก