

ชื่อเรื่อง การพัฒนาใบกำหนดงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
เรื่อง งานประดิษฐ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้วิจัย นางท่อนแก้ว ขานทะราชา
ปีการศึกษา 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยเพื่อพัฒนาใบกำหนดงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง งานประดิษฐ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 การวิจัยมีความมุ่งหมาย 3 ประการคือ (1) พัฒนาใบกำหนดงาน เรื่อง งานประดิษฐ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ ด้วยใบกำหนดงาน เรื่อง งานประดิษฐ์ กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามแผนการจัดการเรียนรู้ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจ การเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด หลังที่ได้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยใบกำหนดงาน เรื่อง งานประดิษฐ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 152 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/5 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 29 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยใบกำหนดงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 จำนวน 12 แผนการจัดการเรียนรู้ใช้เวลา 12 ชั่วโมง (2) แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างปฏิบัติกิจกรรม จำนวน 12 ชุดและแบบประเมินใบกำหนดงาน จำนวน 1 ชุด (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปรนัยชนิด เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และ (4) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยใบกำหนดงาน เรื่อง งานประดิษฐ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ การวิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีทางสถิติ (1) ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (2) ค่าความยากของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (3) ค่าเฉลี่ยของแบบประเมินระหว่างเรียน แบบประเมินใบงานและแบบวัดความพึงพอใจ (4) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบประเมินระหว่างเรียน แบบประเมินใบงานและแบบวัดความพึงพอใจ ผลการวิจัยพบว่า (1) แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยใบกำหนดงาน ที่มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.50/89.14 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 (2) ดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยใบกำหนดงาน มีประสิทธิภาพเท่ากับ 94.53/86.03 ซึ่งมีประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยใบกำหนดงาน ได้รับความพึงพอใจของนักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 ซึ่งเป็นคะแนนเฉลี่ยที่ตรงกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้