

ชื่อเรื่อง การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 น้ำและอากาศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ผู้ศึกษาค้นคว้า นางสาวเนตร กุดหอม

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบการเรียนเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากเป็นสื่อการสอนแบบเอกัตบุคคล ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความสนใจ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการแสวงหาความรู้ ผู้เรียนได้ศึกษาเอกสารประกอบการเรียนตามลำดับขั้นตอน และสามารถลงมือปฏิบัติได้จริงตามความต้องการ ซึ่งเอกสารประกอบการเรียนนี้มีรูปภาพ ประกอบขั้นตอนการทดลอง เป็นแรงดึงดูดใจที่สื่อให้เห็นถึงสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น และสนุกกับการเรียน การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 น้ำและอากาศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 85/85 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน 3) เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของเอกสารประกอบการเรียนที่ได้พัฒนาขึ้น และศึกษาความพึงพอใจในการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด จำนวน 34 คน ระยะเวลาในการศึกษาค้นคว้า ตั้งแต่วันที่ 20 มกราคม 2554 ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2554 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 น้ำและอากาศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แบบทดสอบย่อย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .20 ถึง .64 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.87 และแบบสอบถามความพึงพอใจในเอกสารประกอบการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน t-test (Dependent Sample)

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏ ดังนี้

1. เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 น้ำและอากาศชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 96.76/87.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 น้ำและอากาศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.6675 หมายความว่า นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นหลังจากเรียนร้อยละ 66.75

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 น้ำและอากาศชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด